



Špeciálna základná škola Malý Slivník  
Malý Slivník 28, 082 67 Terňa

## Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Špeciálnej základnej školy Malý Slivník

za školský rok 2016/2017

Prerokované a schválené na zasadnutí pedagogickej rady dňa: 30. 8. 2017

Prerokované a schválené na zasadnutí Rady školy dňa: 11. 10. 2017

Predložené na schválenie zriaďovateľovi dňa: 30. 10. 2017

Predkladá:

**Ing. Slavomír Jeník**  
riaditeľ školy

**Vyjadrenie Rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Okresnému úradu  
v Prešove, odbor školstva

**schváliť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej  
činnosti Špeciálnej základnej školy Malý Slivník za školský rok  
2016/2017.

Mgr. Juraj Tekel'

predseda Rady školy

pri Špeciálnej základnej škole Malý Slivník

Mgr. Juraj Tekel', v.r.

.....

za Radu školy

**Stanovisko zriaďovateľa**

Okresný úrad v Prešove, odbor školstva

**schvaľuje** – ~~neschvaľuje~~

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej  
činnosti Špeciálnej základnej školy Malý Slivník za školský rok  
2016/2017.

PhDr. Kvetoslava Komanická

Okresný úrad Prešov, odbor školstva

16. 11. 2017 PhDr. Kvetoslava Komanická, v.r.

.....

za zriaďovateľa

**Vypracoval:** Ing. Slavomír Jeník – riaditeľ školy

## Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.
3. Koncepcie rozvoja školy.
4. Plánu práce školy na školský rok 2016/2017.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov metodického združenia a predmetovej komisie.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SZŠ Malý Slivník za školský rok 2016/2017.
7. Správy o hospodárení za rok 2016.
8. Ďalších podkladov:
  - plány záujmových krúžkov,
  - plán práce výchovného poradcu,
  - plán environmentálnej prípravy,
  - plán výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
  - plán prevencie kriminality a protispoločenskej činnosti,
  - webové sídlo školy,
  - školský a štátny vzdelávací program.

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Špeciálnej základnej školy Malý Slivník**  
**za školský rok 2016/2017**

**1 Základné identifikačné údaje o škole**

Názov školy:	Špeciálna základná škola Malý Slivník 28
Adresa školy:	Malý Slivník 28, 082 67 Terňa, okr. Prešov
Telefón:	051 45 95 435, 0917878975
Fax:	-
E-mail:	szsmalyslivnik28@gmail.com
Web:	www.szsmalyslivnik.edu.sk
Zriaďovateľ školy:	Okresný úrad Prešov, Námestie mieru 3, 081 92 Prešov
Mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie:	
	Ing. Slavomír Jeník, riaditeľ školy
Poradné orgány:	
	Rada školy pri Špeciálnej základnej škole Malý Slivník (1.1) Pedagogická rada školy (1.2) Metodické združenie (1.3) Predmetová komisia (1.4) Rodičovská rada (1.5) Ostatné komisie (1.6)

## 1.1 Rada školy pri Špeciálnej základnej škole Malý Slivník 28

Rada školy sa zriaďuje pri Špeciálnej základnej škole v Malom Slivníku, Malý Slivník 28, 082 67 Terňa v zmysle §24 ods. 2 zákona č. 596/2003 Z. z. a vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z.

Radu školy tvorí 7 členov:

- 1 volený zástupca pedagogických zamestnancov,
- 1 volený zástupca nepedagogických zamestnancov,
- 2 volení zástupcovia rodičov žiakov školy,
- 3 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa.

Súčasní členovia rady školy sú uvedení v tabuľke (Tabuľka 1).

Tabuľka 1 Súčasní členovia rady školy

p. č.	Titul.	Meno	Priezvisko	Zastupuje
1.	Mgr.	Juraj	Tekel'	zástupca PZ – predseda
2.	Mgr.	Alena	Gavroňová	zástupca NZ – podpredseda
3.	Mgr.	Mária	Halecká	zástupca zriaďovateľa
4.	Ing.	Marta	Rybárová	zástupca zriaďovateľa
5.	PaedDr.	Milan	Černaj, PhD.	zástupca zriaďovateľa
6.		Svetlana	Ferková	zástupca rodičov
7.		Jolana	Ferková	zástupca rodičov

### Informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2016/2017

Rada školy presadzuje záujmy miestnej samosprávy, záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy. Rada školy v školskom roku 2016/2017 pracovala v súlade s plánom práce rady školy.

Rada školy plnila v školskom roku 2016/2017 poradnú a kontrolnú činnosť v zmysle platnej legislatívy. Na zasadnutia rady školy bol prizvaný riaditeľ školy, ktorý v súlade s legislatívou predniesol:

- Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Špeciálnej základnej školy Malý Slivník za školský rok 2015/2016,

ďalej v priebehu zasadnutí v školskom roku 2016/2017 informoval radu školy s dôležitými záležitosťami školy a to najmä o:

- hospodárení školy za kalendárny rok 2015,
- organizácií školského roka 2016/2017,
- personálnom zabezpečení školského roka 2016/2017,
- koncepcií a vízií školy na nasledujúce dva roky (2017, 2018),
- skladbe žiakov, ich zaradovaní v podmienkach ŠZŠ,
- návrhu inovovaných Školských vzdelávacích programov,
- návrh rozpočtu školy na rok 2016,
- vyhodnotení činnosti školy v I. a II. polroku,
- aktuálne problémy školy, ktoré škola má.

## **1.2 Pedagogická rada školy (PR)**

Pedagogická rada má 9 členov, tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci školy. Predsedom je riaditeľ školy. Zasadnutie pedagogickej rady je v súlade s plánom práce školy. Zvoláva ju podľa plánu a podľa potreby riaditeľ školy. Predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán skupinového odbornopedagogického riadenia v škole. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku pedagogickej rady. Zapisovateľkou zápisníc bola Mgr. Lucia Kancírová. Počas školského roka sa uskutočnilo 8 zasadnutí pedagogickej rady. Na zasadnutiach bolo prerokované:

- Plán práce školy, ciele a aktuálne úlohy vyplývajúce z koncepčného zámeru rozvoja školy.
- Prijímanie, zaradovanie a preradovanie žiakov v rámci vnútornej diferenciacie školy po vstupnej i priebežnej diagnostike žiakov.
- Forma hodnotenia žiakov v jednotlivých vzdelávacích variantoch (A,B,C).
- Výchovnovzdelávacie výsledky žiakov a prognóza ich ďalšieho adekvátneho vzdelávania.
- Návrhy výchovných opatrení, opatrení na zlepšenie dochádzky niektorých žiakov.

- Pedagogická rada podávala podnetné návrhy na skvalitnenie činnosti školy v edukačnej a výchovnej oblasti.

Zápisnice z jednotlivých zasadnutí sa nachádzajú u riaditeľa školy.

### **1.3 Metodické združenie (MZ)**

Na prvom stupni špeciálnej základnej školy bolo pre pedagogických zamestnancov zriadené metodické združenie, ktoré sa zaoberá pedagogickými a výchovno-vzdelávacími aktivitami a problémami pri edukačnej činnosti v jednotlivých variantoch A, B a C. Vedúcou MZ bola Mgr. Katarína Jurková, členmi boli z dôvodu malého počtu pedagogických zamestnancov všetci pedagogický zamestnanci školy. V priebehu školského roka sa členovia metodického združenia zišli na piatich zasadnutiach. Stanovené úlohy na školský rok 2016/2017 vychádzali z potrieb našej školy a všeobecných pokynov (POP 2016/2017) v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu určených na tento školský rok. Všetky stanovené úlohy a ciele na školský rok boli splnené.

### **1.4 Predmetová komisia**

Pre pedagogických zamestnancov druhého stupňa špeciálnej základnej školy boli zriadené predmetové komisie, ktoré sa zaoberajú pedagogickými a výchovno-vzdelávacími aktivitami a problémami pri edukačnej činnosti. Vedúcim predmetových komisií v školskom roku bol Mgr. Jakub Klučiar. Z dôvodu malého počtu pedagogických zamestnancov bola každému pedagogickému zamestnancovi pridelená konkrétna vzdelávacia oblasť, za ktorú zodpovedal. Prehľad členov PK:

- Mgr. Jakub Klučiar – jazyk a komunikácia,
- Mgr. Andrea Balážová – príroda a spoločnosť, matematika a práca s informáciami,
- Mgr. Katarína Jurková – umenie a kultúra,
- Mgr. Juraj Tekel' – človek a spoločnosť,
- Mgr. Angelika Tóthová – človek a príroda,
- Mgr. Lucia Kancírová – človek a svet práce,
- Mgr. Martina Bujňáková – zdravie a pohyb,
- Mgr. Imrich Revák – človek a hodnoty.

Po návrate z rodičovskej dovolenky pani Mgr. Eriky Kubošekovej, odchode na materskú dovolenku pani Mgr. Andrei Balážovej a ukončení pracovného pomeru s pánom

Mgr. Jakubom Klučiarom (PP po dobu RD Mgr. Kubošekovej) boli kompetencie menovaných prerozdelené:

Predsedom PK sa stala od 1.6.2017 Mgr. Katarína Jurková. Vzdelávaciu oblasť jazyk a komunikácia prevzal Mgr. Juraj Tekel', vzdelávaciu oblasť príroda a spoločnosť Mgr. Angelika Tóthová a vzdelávaciu oblasť matematika a práca s informáciami Mgr. Lucia Kancírová.

Predmetové komisie mali v priebehu školského roka štyri zasadnutia, podľa plánu práce. Stanovené úlohy a ciele na školský rok boli splnené.

### **1.5 Rodičovská rada (RR)**

Rodičovská rada pri Špeciálnej základnej škole Malý Slivník 28 nie je zvolená. Na škole sa zvoláva schôdza rodičov. Rodičia si zvolili svojich zástupcov do rady školy pani Svetlanu Ferkovú a Jolanu Ferkovú. Požiadavky rodičov vedeniu školy tlmočia zvolení rodičia v rade školy, prostredníctvom triedneho učiteľa alebo priamo riaditeľovi školy. V školskom roku boli zvolané riaditeľom školy štyri schôdze rodičov podľa plánu školy na školský rok. O účasť na schôdzach rodičov prejavujú záujem stále rovnakí rodičia. Môžeme konštatovať, že rodičia sa vo veľkej miere nezaujímajú o vzdelávanie svojich detí. Triedni učitelia v prípade potreby predvolávajú rodičov písomne alebo v spolupráci s terénnym koordinátorom prevencie zdravia pani Slávkou Ferkovou. Táto spolupráca je z pohľadu školy krokom k lepšej spolupráci s rodičmi.

### **1.6 Ostatné komisie**

V školskom roku 2016/2017 na špeciálnej základnej škole pôsobili komisie:

- Inventarizačná komisia
- Vyrad'ovacia komisia
- Likvidačná komisia

Komisie zasadali v súlade s plánom školy počas vykonávania inventarizácie majetku v súlade s legislatívou. V školskom roku bola vykonaná riadna inventarizácia majetku v období od 1.12. 2016 do 31.12.2016.



## 2 Údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017

Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov so špeciálno-vzdelávacími potrebami v školskom roku 2016/2017 sú uvedené v nasledujúcej tabuľke (Tabuľka 2).

**Tabuľka 2 Počet žiakov v jednotlivých ročníkoch a vzdelávacích variantov k 15. 9. 2016 a 30. 6. 2017**

Ročník	Počet žiakov		Vzdelávací variant					
	ku 15.9.2016	ku 30.6.2017	A		B		C	
			ku 15.9.2016	ku 30.6.2017	ku 15.9.2016	ku 30.6.2017	ku 15.9.2016	ku 30.6.2017
1.	3	4	1	2	0	0	2	2
2.	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	3	3	2	2	1	1	0	0
4.	8	8	8	8	0	0	0	0
<b>1.stupeň</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Ročník	Počet žiakov		Vzdelávací variant					
	ku 15.9.2016	ku 30.6.2017	A		B		C	
			ku 15.9.2016	ku 30.6.2017	ku 15.9.2016	ku 30.6.2017	ku 15.9.2016	ku 30.6.2017
5.	3	3	3	3	0	0	0	0
6.	9	9	7	7	2	2	0	0
7.	14	14	14	14	0	0	0	0
8.	9	9	5	4	4	5	0	0
9.	5	5	3	3	2	2	0	0
<b>2. stupeň</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Spolu</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Škola neprevádzkuje ŠKD ani školskú jedáleň kvôli nedostatočným priestorovým podmienkam školy.

Celkový počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ku 15.9.2016 bolo 54 a na konci školského roka ku 30.6.2016 ich bolo 55. Počet žiakov vzdelávaných podľa variantu A bolo ku 15. 9. 2016 43 žiakov a ku 30. 6. 2017 ich bolo taktiež 43. Počet

žiacov vzdelávaných podľa variantu B ku 15. 9. 2016 bolo 9 a ku 30. 6. 2017 ich bolo 10. Vo variante C sa k 15. 9. 2016 v ŠZŠ vzdelávali 2 žiaci a k 30. 6. 2017 sa stav nezmenil t. z. taktiež 2 žiaci.

### **a) Údaje o počte žiakov zapísaných do prípravného a 1. ročníka ŠZŠ**

Počet žiakov zapísaných do **prípravného** ročníka špeciálnej základnej školy na školský rok 2016/2017 bolo: **0 (nula)** žiakov.

Počet žiakov zapísaných a priradených z iných škôl do **prvého** ročníka špeciálnej základnej školy na školský rok 2016/2017 boli: **2** (dvaja) žiaci (1 žiak k 2.9.2016 a 1 žiak k 1.11.2016).

### **b) Údaje o počte žiakov, ktorí ukončili PŠD a o prijímacích pohovoroch na stredné školy**

Počet žiakov, ktorí v školskom roku 2016/2017 ukončili PŠD:

- Vzdelávaní vo **variante A:** 5 žiakov
- Vzdelávaní vo **variante B:** 3 žiaci

Dvaja žiaci vzdelávaní vo **variante B**, ktorí požiadali o predĺženie školskej dochádzky v školskom roku 2016/17 ukončili vzdelávanie bez ďalšieho vzdelávania v praktickej škole.

Počet žiakov, ktorí v šk. roku 2016/2017 ukončili PŠD pred ukončením 9. ročníka:

- Vzdelávaní vo **variante A:** 2 žiaci
- Vzdelávaní vo **variante B:** 1 žiak.

Žiaci 9 a 8 ročníka sa zúčastnili na prijímacích pohovoroch na SSOŠ ELBA na elokovanom pracovisku Terňa. Počet žiakov zúčastnených na prijímacích pohovoroch na OU, PŠ:

- Vzdelávaní vo **variante A:** 4 žiaci

Všetci žiaci boli prijatí do prvého ročníka na SSOŠ ELBA.

### **c) Výsledky hodnotenia žiakov:**

Hodnotenie a klasifikácia prospechu a správania bolo v súlade s Metodickým pokynom č.19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie. Všetky vyučovacie predmety vo variante A a variante B v špeciálnej základnej škole boli hodnotené klasifikáciou okrem predmetu náboženská výchova a vyučovacie predmety vo variante C boli hodnotené slovne. Prehľad o prospechu

žiacov za školský rok 2016/2017 je uvedený v nasledujúcej tabuľke (Tabuľka 3), priemerný prospech žiakov z jednotlivých predmetov – variant A je uvedený v tabuľke (

Tabuľka

4)

a priemerný prospech žiakov z jednotlivých predmetov – variant B je sprehľadnený v tabuľke (

Tabuľka 6).

**Tabuľka 3 Prehľad o prospechu žiakov za školský rok 2016/2017**

Ročník	1. – 4. ročník		5. – 9. ročník		1. – 9. ročník	
	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok
Počet žiakov celkom	15	15	40	40	55	55
prospeli	15	15	40	40	55	55
neprospeli	0	0	0	0	0	0
<b>Znížená známka zo správania</b>						
uspokojivé (2)	2	1	3	9	5	10
menej uspokojivé (3)	0	2	0	2	0	4
neuspokojivé (4)	0	0	0	0	0	0

**Tabuľka 4 Priemerný prospech z jednotlivých predmetov – variant A**

Predmet	Ročník							
	1.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenský jazyk	2,50	2,00	1,50	1,67	2,00	2,36	2,00	2,00
Vecné učenie	1,00	1,00						
Vlastiveda			1,00	1,00	1,00			
Matematika	2,00	1,25	1,63	1,67	2,00	2,21	1,50	1,67
Fyzika						2,85	1,50	1,00
Chémia								1,00
Biológia						2,28	1,25	1,00
Dejepis						2,71	1,25	1,00
Geografia						2,57	1,50	1,33
Občianska náuka						1,93	1,25	1,00
Informatická výchova				1,00	1,00	1,58	1,00	1,00
Pracovné vyučovanie	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,50	1,00	1,00
Svet práce						1,78	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,14	1,00	1,00

<b>Hudobná výchova</b>	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,25	1,00
<b>Telesná výchova</b>	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07	1,00	1,00

**Tabuľka 5 Priemerný prospech z jednotlivých predmetov – variant B**

Predmet	Ročník			
	3.	6.	8.	9.
<b>Slovenský jazyk</b>	3,00	2,50	2,00	3,00
<b>Rozvoj komunikačných schopností</b>	2,00	1,00	3,50	2,00
<b>Rozvoj grafomotorických zručností</b>	1,00	2,50		
<b>Vecné učenie</b>	2,00	1,00	3,50	2,00
<b>Matematika</b>	2,00	2,50	2,00	3,00
<b>Informatická výchova</b>			1,20	2,00
<b>Pracovné vyučovanie</b>	1,00	1,00	1,20	2,00
<b>Svet práce</b>			1,20	2,00
<b>Výtvarná výchova</b>	1,00	1,00	1,00	2,00
<b>Hudobná výchova</b>	1,00	1,00	1,00	1,00
<b>Telesná výchova</b>	1,00	1,00	1,00	1,00

Školská dochádzka nie je uspokojivá. Triedni učitelia pravidelne kontrolujú dochádzku žiakov a absenciu hlásia rodičom žiakov, Obecnému úradu Malý Slivník, UPSVaR Prešov. V tomto školskom roku sme nemuseli hlásiť žiakov s viac ako 100 neospravedlnenými hodinami na OO PZ Veľký Šariš. Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2016/2017 je uvedený v tabuľke (

Tabuľka 6).

**Tabuľka 6 Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2016/2017**

Ročník	Počet vymeškaných hodín							
	Celkom vymeškaných hodín		Priemer na žiaka		Neospravedlnených hodín		Priemer na žiaka	
	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok
<b>1. – 4.</b>	1077	1320	71,8	88	116	243	7,73	16,2
<b>5. – 9.</b>	3199	3937	79,97	98,42	151	492	3,77	12,3
<b>1. – 9.</b>	4276	5257	77,74	95,58	267	735	4,85	13,36

Spolupráca s rómskymi špecialistami z OO PZ Veľký Šariš je na veľmi dobrej úrovni. Dochádzka žiakov v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa zlepšila, aj napriek

tomu najhorším mesiacom v dochádzke je mesiac jún. Škola prijala opatrenia na zlepšenie dochádzky v súlade s legislatívou a školským poriadkom:

- predvolávanie rodičov žiakov,
- udelenie výchovných opatrení v súlade so školským poriadkom (pokarhanie triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížením známky zo správania),
- oznámením o vymeškaných hodinách na OU Malý Slivník,

Vo výchovnej oblasti neboli zaznamenané výraznejšie problémy, ale so správaním niektorých žiakov nebola spokojnosť zo strany vyučujúcich. Žiaci vážnejšie neporušovali školský poriadok, ale opakovane dochádzalo k porušovaniu disciplíny na vyučovaní a počas prestávok. Zhoršená dochádzka sa odrazila na zníženej známke zo správania.

## **Zoznam uplatňovaných učebných plánov a osnov v školskom roku 2016/2017 (Tabuľka 7)**

**Tabuľka 7 uplatňované učebné plány**

<b>Ročník</b>	<b>Trieda</b>	<b>Uplatňované učebné plány</b>
prvý	I.A (variant A)	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant A – ISCED 1 pre prvý ročník vypracovaný podľa – Inovovaného vzdelávacieho programu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiakov so všeobecným intelektovým nadaním - Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie schválené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.
prvý	I.B (variant C)	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant C – ISCED 1 pre prvý ročník vypracovaný podľa – Inovovaného vzdelávacieho programu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiakov so všeobecným intelektovým nadaním - Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie schválené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

tretí	III. A (variant A)	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant A – ISCED 1 pre tretí ročník vypracované podľa - rámcový obsah vzdelávania pre 3. a 7. ročník pre žiakov s mentálnym postihnutím ako súčasť Vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2011-771/18281:1-914 dňa 20. mája 2011.
tretí	III.B (variant B)	ŠkVP pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia variant B – ISCED 1 pre tretí ročník vypracované na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia zo dňa 14.6.2012.
štvrtý	IV. A (variant A)	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant A – ISCED 1 pre štvrtý ročník vypracované na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia zo dňa 14.6.2012.
piaty	V.A (variant A)	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant A – ISCED 1 pre piaty ročník vypracovaný podľa – Inovovaného vzdelávacieho programu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiakov so všeobecným intelektovým nadaním - Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie schválené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.
šiesty	VI. A (variant A)	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant A – ISCED 1 pre šiesty ročník vypracovaný podľa – Inovovaného vzdelávacieho programu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiakov so všeobecným intelektovým nadaním - Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie schválené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.
šiesty	VI. B (variant B)	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant B – ISCED 1 pre šiesty ročník vypracovaný podľa – Inovovaného

		vzdelávacieho programu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiakov so všeobecným intelektovým nadaním - Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie schválené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.
siedmy	VII. A	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant A – ISCED 1 pre primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2011-771/18281:1-914 dňa 20. mája 2011.
ôsmy	VIII.A (variant A)	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant A – ISCED 1 pre ôsmy ročník vypracované na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia zo dňa 14.6.2012.
ôsmy	VIII.B (variant B)	ŠkVP pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia variant B – ISCED 1 pre ôsmy ročník vypracované na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia zo dňa 14.6.2012).
deviaty	IX. A (variant A)	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant A – ISCED 1 pre deviaty ročník vypracované na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia zo dňa 14.6.2012).

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (Tabuľka 8)**

**Tabuľka 8 Zamestnanci školy v školskom roku 2016/2017**

<b>Zamestnanci ŠZŠ spolu</b>	<b>12</b>
<b>Z toho pedagogickí zamestnanci</b>	9, z toho 1 na 0,2 úväzku
- kvalifikovaní pre daný typ školy	9

- nekvalifikovaní pre daný typ školy	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Z toho nepedagogickí zamestnanci</b>	3
-upratovačka	1
PaM	1 na 0,3 úväzku
ekonómka	1 na 0,3 úväzku

**Tabuľka 9 Kariérová štruktúra pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2016/2017**

<b>Pedagogický zamestnanci ŠZŠ spolu</b>	<b>9</b>
Začínajúci pedagogický zamestnanec	0
Samostatný pedagogický zamestnanec	4
Pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	5
Pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou	0

## **h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Pedagogický zamestnanci sa vzdelávali v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania v školskom roku 2016/2017. Účasť na vzdelávaní zamestnancov uvádzame v tabuľke (Tabuľka 10).

**Tabuľka 10 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov**

<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Počet vzdelávaných</b>	<b>Priebeh vzdelávania</b>		
		ukončilo	pokračuje	Začalo
<b>Adaptačné vzdelávanie</b>	0	0	0	0
<b>Rozširujúce štúdium</b>	1	1	0	0
<b>Funkčné vzdelávanie (RŠ)</b>	1	1	0	1



<b>Inovačné vzdelávanie</b>	8	8	0	8
<b>Príprava k vykonaniu 1.atestácie</b>	1	0	1	1

### **i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Pedagogickí zamestnanci a žiaci školy sa v priebehu školského roka zapájali do rôznych súťaží a aktivít. Aktivity boli zamerané najmä na rozvoj osobnosti žiakov školy, tvorili besedy, aktivity so žiakmi, športové podujatia, environmentálne aktivity, kultúrne podujatia, exkurzie. Akcie boli organizované prevažne v podmienkach a priestoroch školy a v kultúrnom dome obecného úradu Malý Slivník, ale aj mimo priestorov našej školy. Z aktivít školy môžeme spomenúť:

Slávnostné otvorenie školského roka 2016/2017, Týždeň zdravej výživy, Deň pre zdravie – Stravujeme sa zdravo s ovocím a zeleninou, Dentálna hygiena, Svetového dňa duševného zdravia, Svetový deň bez násilia, "Baterky na správnom mieste" – environmentálna výchova, Deň otvorených dverí na OUI Masaryková Prešov, Priateľský futbalový zápas na SŠI Masaryková, Mesiac boja proti závislosti, Ochránarik tiesňového volania 112 a tiesňovej linky – výtvarná súťaž, Medzinárodný deň boja proti AIDS – Populárne osobnosti, ktoré podľahli tak zákernej chorobe AIDS, Vianočná akadémia – „Prišiel Mikuláš“, divadelné predstavenie „O zlatom kuriatku“, Navrhni poštovú známku, Deň otvorených dverí v SSOŠ ELBA v Terni, Bol som mimo – nebezpečenstvo vplyvu návykových látok na ľudský organizmus, Valentínsky karneval, Recyklujem: triedením odpadu chránime životné prostredie, Potraviny a civilizačné choroby, Varíme zdravo – ovocie a zelenina na našom stole, Deň vody, Svetový dňa vtáctva – poznáš našich spevavcov?, Ako sa starám o svoje zdravie, Odkiaľ sme – beseda k medzinárodnému dňu Rómov, Spoločné čítanie rozprávky ČIRIKLORO MIRIKLORO - VTÁČATKO KORÁLOČKA, Deň Zeme, Priateľský futbalový zápas so žiakmi SŠI Masaryková Prešov, Futbalový turnaj o pohár Integrácie SŠ Masarykova, Svetový deň mlieka, Sexuálna výchova, Žije sa lepšie bez cigariet?, Deň životného prostredia, Deň detí – spoločenský program so športovými a kultúrnymi aktivitami, Moja dedina, ako ju vidím ja..." Slávnostné ukončenie školského roka s vyhodnotením a ocenením najlepších žiakov.

## **j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

- **Digiškola - elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva.**  
Zlepšenie materiálno-technického zabezpečenia VV procesu v oblasti IKT.
- **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.**  
Súbor aktivít zameraných na zefektívnenie systému výchovného poradenstva a prevencie v Slovenskej republike.

## **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2016/2017 nebola na škole vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

## **l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Špeciálna základná škola v Malom Slivníku sídli v budove Ministerstva vnútra SR, ktoré má v dlhodobom prenájme na 5 rokov do 03. 2021. Školský dvor je nevysporiadaný, časť pozemku je vo vlastníctve obce Malý Slivník a druhá časť je v správe Slovenského pozemkového fondu. Vyučovací proces je organizovaný na dve zmeny – dopoludňajšiu a popoludňajšiu, v ktorých sa pravidelne striedajú žiaci I. a II. stupňa ŠZŠ. Priestorové podmienky školy nespĺňajú potreby školy. Na škole je zriadených 5 učební, z ktorých 1 nevyhovuje po stránke hygienickej – nemá dostatočné odvetranie a počas dňa je potrebné denné osvetlenie zabezpečovať umelým osvetlením. V budove školy sa nachádzajú učebne, v ktorých podľa vyhlášky 527/2007 Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež podľa § 3 ods. 3 sme limitovaný počet žiakov v triedach (najmenej 2,3 m<sup>2</sup> plochy na 1 žiaka). 1. trieda plocha 15,6 m<sup>2</sup> t.j. maximálne 6 žiakov, 2. trieda maximálne 8 žiakov, 3. trieda 12 žiakov a v poslednej 4. triede 8 žiakov. V priestoroch školy je jedna počítačová učebňa plne vybavená PC technikou. Škole naďalej chýbajú priestory na školské dielne, kuchynku, telocvičňu. Športové aktivity žiakov školy na hodinách telesnej výchovy sú limitované pri vyhovujúcom počasí na možnosti obce Malý Slivník, kde sa nachádza futbalové ihrisko, ktoré nie je udržiavané. V zimnom období sa využívajú priestory školy, ktoré limitujú

plnohodnotné vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Materiálne vybavenie školy je na dobrej úrovni. Na škole je dostatok učebných pomôcok na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, ktoré je obmieňané z dôvodu nerentabilnej opravy, morálneho zastarania v závislosti od ekonomických možností školy.

### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Škola je finančne zabezpečovaná Okresným úradom Prešov. Poskytnuté finančné prostriedky zodpovedajú normatívu podľa počtu žiakov. Z týchto prostriedkov boli financované tovary a služby, mzdy zamestnancov a odvody. V školskom roku 2016/2017 v období účtovného roka 2016 (IX.-XII. 2016) a roka 2017 (I.-VIII.) sme dodržali finančnú disciplínu v rozpočte. Aj napriek prideleným finančným prostriedkom sme pocítili výpadok finančného príspevku na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorý nám neprináleží od IX. 2016, kde došlo k zmene financovania žiakov zo sociálneho znevýhodneného prostredia v špeciálnych základných školách. Tento výpadok sme pocítili pri zabezpečovaní potrieb našich žiakov v edukačnom procese. Pridelené normatívne prostriedky nám nepostačujú a touto cestou chceme poďakovať zriaďovateľovi za dofinancovanie rozpočtu. Škola nemá príjem finančných prostriedkov zo žiadnych zdrojov (neprevádzkujeme ŠKD ani školskú jedáleň). Získané finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy v hodnote 998 EUR boli použité na zabezpečenie krúžkovej činnosti.

### **n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok (2016/2017) a vyhodnotenie jeho plnenia**

#### **Hlavný cieľ č.1**

Dosiahnuť maximálny možný stupeň vzdelanosti a vychovanosti žiakov so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií, potrebných pre uplatnenie sa v spoločnosti, v pracovnom procese a v praktickom živote.

### **Špecifický cieľ č.1.1**

Rozvoj čitateľskej, finančnej a informačnej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch.

Plnenie: **splnené**

Termín: 30. 6. 2017

Zodpovedný: riaditeľ školy

Vo vyučovacích oblastiach, jazyk a komunikácia, matematika a práca s informáciami, ale aj v ostatných predmetoch bola organizovaná činnosť žiakov tak, aby mali vytvorený dostatočný priestor na čítanie s porozumením, aktivitu žiakov, samostatnosť a tvorivosť. Pedagogickí zamestnanci sa zamerali pri práci so žiakmi na aktívne a spoločné čítanie, ale aj na individuálne čítanie pre rozvoj čitateľskej gramotnosti jednotlivých žiakov s prihliadnutím na ich schopnosti. Vo finančnej gramotnosti sme sa zamerali na vytvorenie modelových situácií pri hre na „obchod“ s reálnymi pomôckami (EURÁ – modely, rôzne výrobky, ...) s cieľom poznať a vedieť používať peniaze. V jednotlivých oblastiach jazyk a komunikácia, matematika a práca s informáciami učitelia využívali interaktívne tabule a tablety na rozvoj informačnej gramotnosti.

### **Špecifický cieľ č. 1.2**

Vytvorenie edukačných a materiálno-technických podmienok pre vzdelávanie žiakov vo variante C.

Plnenie: **čiastočne splnené**

Termín: 30. 6. 2017

Zodpovedný: riaditeľ školy

Aj napriek tomu, že vzdelávanie žiakov vo *variant C* je v podmienkach našej špeciálnej základnej školy prvým školským rokom, snažili sme sa vytvoriť pre žiakov čo najlepšie podmienky. Zabezpečili sme pre žiakov didaktické pomôcky, pre ich vzdelávanie. Materiálno-technické zabezpečenie, sme z vlastných zdrojov dokázali zabezpečiť len čiastočne z dôvodu vysokých vstupných nákladov a nevhodných priestorových podmienok.

### ***Špecifický cieľ č. 1.3***

V spolupráci so zriaďovateľom vypracovanie podkladov pre zriadenie praktickej školy a požiadať o zaradenie do siete škôl.

Plnenie: **priebežné plnenie**

Termín: marec 2018

Zodpovedný: riaditeľ školy

Sústredili sme sa na vytvorenie vhodných podmienok v rámci našich priestorových a ekonomických možností pre zriadenie praktickej školy. Uvedomujeme si najmä nevhodnosť priestorov našej ŠZŠ, vlastnícke vzťahy a legislatívne podmienky.

### **Hlavný cieľ č.2**

Skvalitniť materiálno-technické vybavenie školy tak, aby umožňovalo využívať v edukačnom procese moderné technológie s dôrazom na bezpečnosť.

### ***Špecifický cieľ č. 2.1***

Vybaviť jednu triedu IKT technikou, k využívaniu na edukačnom procese a zvyšovanie informačných kompetencií žiakov.

Plnenie: **priebežné plnenie**

Termín: júna 2018

Zodpovednosť: riaditeľ školy

### ***Špecifický cieľ č. 2.2***

Úprava vnútorných a vonkajších priestorov školy, údržba technologických zariadení budovy.

Plnenie: **čiastočne splnené**

Termín: do júna 2017

Zodpovednosť: riaditeľ školy

Dokončila sa vnútorná úprava priestorov školy so zameraním sa na hygienickú obnovu vnútorných náterov jednotlivých tried, stavebné úpravy so zameraním na zabezpečenie

bezpečnosti žiakov a zamestnancov školy. Boli vykonané revízie na jednotlivých technologických zariadeniach v súlade s legislatívou.

### ***Špecifický cieľ č.2.3***

Úprava areálu školy z dôrazom na zabezpečenie bezpečnosti žiakov a ochranu majetku školy.

Plnenie: **čiasťočne splnené**

Termín: do júna 2017

Zodpovednosť: riaditeľ školy

Pri plnení jednotlivých úloh sme sa stretli s nevysporiadanými majetkovými vzťahmi, ktoré nám bránili splniť jednotlivé stanovené úlohy (ohlasovacia povinnosť, vyžaduje súhlas vlastníkov pozemku).

### **Hlavný cieľ č.3**

Zabezpečiť účasť na vzdelávaní vedúcich zamestnancov školy v súlade s legislatívou a vzdelávanie zamestnancov v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania.

### ***Špecifický cieľ č. 3.1***

Funkčné vzdelávanie riaditeľa školy.

Plnenie: **splnené**

Termín: do mája 2018

Zodpovednosť: riaditeľ školy

Vedúci pedagogický zamestnanec – riaditeľ školy ukončil funkčné vzdelávanie v súlade s legislatívou.

### ***Špecifický cieľ č. 3.2***

Umožniť systematické vzdelávanie a prípravu pedagogických zamestnancov na zmenu filozofie vzdelávania, podporiť ich vzdelávacie aktivity.

Plnenie: **priebežne plnené**

Termín: do júna 2017

Zodpovednosť: riaditeľ školy

Všetci zamestnanci priebežne plnia plán kontinuálneho vzdelávania.

#### **Hlavný cieľ č.4**

Zvýšiť záujem o vzdelávanie žiakov u rodičov a znížiť absenciu žiakov.

##### ***Špecifický cieľ č. 4.1***

Zvýšiť záujem o vzdelávanie žiakov u rodičov.

Plnenie: **priebežne plnené**

Termín: do júna 2017

Zodpovednosť: riaditeľ školy

Výchovný poradca a pedagogickí zamestnanci sa zameriavajú na zvyšovanie povedomia nutnosti vzdelávania žiakov formou exkurzií pre žiakov na OUI Masarykova v Prešove, besedami so žiakmi, rozhovormi s rodičmi o dôležitosti ďalšieho vzdelávania sa ich detí.

##### ***Špecifický cieľ č. 4.2***

Znížiť absenciu žiakov.

Plnenie: **priebežne plnené**

Termín: do júna 2017

Zodpovednosť: riaditeľ školy

Výchovný poradca a pedagogickí zamestnanci sa zamerali na dôslednú dochádzku žiakov školy, najmä u problémových žiakov z predchádzajúceho školského roka. Pri zvyšovaní sa absencie sme požiadali o spoluprácu pediatra v pôsobnosti jednotlivých žiakov, obecný úrad a rómskych špecialistov z OO PZ SR Veľký Šariš. Aj napriek tomu je spolupráca s niektorými rodičmi problémová. Pri absencii sme postupovali v súlade s legislatívou.

## **o) SWOT analýza**

### **1. Silné stránky**

- dobré výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov,
- pozitívna atmosféra na vyučovaní, priaznivej edukačnej klímy,
- rozvíjanie kognitívnych procesov a funkcií u žiakov,
- uskutočňovanie výchovy v duchu humanizmu, demokracie, morálky, práva a proti všetkým formám intolerancie, násilia, diskriminácie,
- organizovanie zaujímavých aktivít pre žiakov školy, (súťaže, policajti, hasiči,...),
- stabilný kolektív zamestnancov,
- tím tvorivých, flexibilných a kreatívnych zamestnancov,
- odborná kvalifikovanosť koordinátorov na škole,
- zapájanie sa školy a zamestnancov do rôznych charitatívnych aktivít,
- zodpovednosť, flexibilita a operatívnosť všetkých zamestnancov školy,
- zlepšovanie spolupráce s inštitúciami v obci,
- kvalitná webová stránka školy.

### **2. Slabé stránky**

- nevysporiadaný školský pozemok,
- chýbajúca telocvičňa,
- chýbajúca školská jedáleň, strava pre žiakov zabezpečovaná súkromnými spoločnosťami,
- chýbajúci ŠKD,
- vyučovanie na dve zmeny,
- obmedzené priestorové možnosti,
- chýbajúce učebne na odborné vyučovanie,
- absencia športoviska,
- nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov,
- vysoký počet žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- nedostatočná vnútorná motivácia žiakov, problémoví žiaci,
- nezáujem rodičov o vzdelávanie žiakov,



- znižujúca sa úroveň kvality života niektorých rodičov (nadmerné používanie alkoholických nápojov, nezamestnanosť) s následkom zvyšovania agresívneho správania sa žiakov z týchto rodín a zhoršovania sústredenosti, zvyšovania nervozity,
- absentujúca možnosť rozšírenia súčasných priestorov,
- spolupráca s OU Malý Slivník .

### **3. Príležitosti**

- ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy,
- poskytovanie poradenstva v oblasti porúch učenia a správania sa detí pre rodičov žiakov školy,
- získavanie sponzorov,
- zlepšovanie spolupráce s rodičmi a verejnosťou, obecným úradom a ostatnými inštitúciami,
- možnosť výmeny pedagogických skúseností.

### **4. Riziká**

- odchodovosť žiakov do základnej školy – integrácia,
- presun žiakov zo základnej školy nezvládajúci učivo vo vysokom veku (opakovanie ročníka 3 – 4 krát),
- nezáujem sponzorov pomôcť škole,
- neustále sa zvyšujúca nepriaznivá ekonomická situácia väčšiny rodičov,
- nezáujem rodičov o školské výsledky svojich detí a vzdelanie,
- sociálne prostredie – negatívny vplyv na správanie žiakov,
- vysoká zaťaženosť učiteľov,
- krátky čas na realizáciu zmien,
- nedostatok finančných prostriedkov.

## **II. Ďalšie informácie o škole**

### **a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

V škole sú zabezpečené všetky základné psychohygienické podmienky pre realizovanie výchovno-vzdelávacieho procesu s výnimkou jednej učebne, ktorá

nesplňa dané požiadavky v plnej miere (viď časť I). Sú zabezpečené podmienky v oblasti striedania práce a odpočinku. Pri práci so žiakmi sa uplatňujú metódy a formy práce, ktoré nepreťažujú psychiku žiaka, ale napomáhajú rozvoju jeho osobnosti. Do vyučovacích hodín sú v primeranej miere zavádzané telovýchovné chvíľky a didaktické hry na uvoľnenie a spiestrenie činnosti žiakov. Na hodinách VYV a HUV sa uplatňujú prvky muzikoterapie a arteterapie.

Z hľadiska zabezpečenia hygieny škola zakúpila uteráky, triedy a sociálne zariadenia vybavila dávkovačmi dezinfekčného mydla, ktoré žiaci aktívne používajú. Dezinfekčné potreby zabezpečuje škola, na hygienické potreby prispievajú rodičia, ktoré sa zakupujú podľa potreby.

Hoci škola nemá jedáleň, stravu zabezpečuje Obecný úrad Malý Slivník formou desiaty, ktorú dodáva spoločnosť ACEM, s.r.o. Soľnobanská 5, Prešov. Rodičia a žiaci školy vyjadrili svoju nespokojnosť s kvalitou stravy na schôdze rodičov a prostredníctvom rodičov v rade školy. Riaditeľ školy rodičov informoval, že strava je v plnej zodpovednosti obce. Desiaty sú financované z dotácií štátu pre žiakov v hmotnej núdzi. V školskom roku 2016/2017 boli poskytnuté dotácie na materiálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a na stravu pre všetkých žiakov školy.

## b) Voľnočasové aktivity školy

**Tabuľka 11 Voľnočasové aktivity**

Názov ZÚ	Vedúci ZÚ	Počet žiakov k 17.9.2016	Počet žiakov k 30.6.2017	Uplatňuje si VP	Neabsolvovali 60 hod. ZV
Výtvarný krúžok	Mgr. Andrea Balážová (do 31.1.2017) Ing. Slavomír Jeník (od 1.2.2017)	8	8	8	0
PC hry	Mgr. Juraj Tekel'	8	8	8	0
Varenie	Mgr. Katarína Jurková	7	7	7	0
Tanečný krúžok	Mgr. Angelika Tóthová	10	10	10	0
Futbalový krúžok	Mgr. Jakub Klučiar	7	7	7	0
Šikovné ruky	Mgr. Martina Bujňáková	4	5	4	0
Hudobno – dramatický	Mgr. Lucia Kancírová	8	8	8	0



Malý Slivník, Policajný zbor Veľký Šariš, SŠ Matice Slovenskej, ZŠ s MŠ Terňa. Touto cestou by sme radi poďakovali našim partnerom najmä spoločnosti APL plus s.r.o., D-Band servis spol. s r.o., Farstav s.r.o., Inštitút práce s.r.o., ktorí nám pomohli pri organizovaní vianočnej akadémie a dňa dedí.

V Malom Slivníku, 28. augusta 2017

Ing. Slavomír Jeník, v.r.  
riaditeľ školy