



Špeciálna základná škola Malý Slivník 28, 082 67

## Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Špeciálnej základnej školy Malý Slivník

za školský rok 2015/2016

**Prerokované a schválené na zasadnutí pedagogickej rady dňa: 10. 10. 2016**

**Prerokované a schválené na zasadnutí Rady školy dňa: 13. 10. 2016**

**Predložené na schválenie zriaďovateľovi dňa: 26. 10. 2016**

**Predkladá:**

**Ing. Slavomír Jeník**  
riaditeľ školy

**Vyjadrenie Rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Okresnému úradu  
v Prešove, odbor školstva

**schváliť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej  
činnosti Špeciálnej základnej školy Malý Slivník za školský rok  
2015/2016.

Mgr. Juraj Tekel'

predseda Rady školy

pri Špeciálnej základnej škole Malý Slivník

Mgr. Juraj Tekel'

.....

za Radu školy

**Stanovisko zriaďovateľa**

Okresný úrad v Prešove, odbor školstva

**schvaľuje – neschvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej  
činnosti Špeciálnej základnej školy Malý Slivník za školský rok  
2015/2016.

PhDr. Kvetoslava Komanická

Okresný úrad Prešov, odbor školstva

PhDr. Kvetoslava Komanická

.....

za zriaďovateľa

**Vypracoval:** Ing. Slavomír Jeník – riaditeľ školy

## Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.
3. Koncepcie rozvoja školy.
4. Plánu práce školy na školský rok 2015/2016.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov metodického združenia a predmetovej komisie.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SZŠ Malý Slivník za školský rok 2015/2016.
7. Správy o hospodárení za rok 2015.
8. Ďalších podkladov:
  - plány záujmových krúžkov,
  - plán práce výchovného poradcu,
  - plán environmentálnej prípravy,
  - plán výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
  - plán prevencie kriminality a protispoločenskej činnosti,
  - webové sídlo školy,
  - školský a štátny vzdelávací program.

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Špeciálnej základnej školy Malý Slivník 28**  
**za školský rok 2015/2016**

**1 Základné identifikačné údaje o škole**

Názov školy:	Špeciálna základná škola Malý Slivník 28
Adresa školy:	Malý Slivník 28, 082 67 Terňa, okr. Prešov
Telefón:	051 45 95 435, 0917878975
Fax:	-
E-mail:	szsmalyslivnik28@gmail.com
Web:	www.szsmalyslivnik.edu.sk
Zriaďovateľ školy:	Okresný úrad Prešov, Námestie mieru 3, 081 92 Prešov
Mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie:	
	Mgr. Slavomír Krafčák, riaditeľ školy do 10. 9. 2015 Mgr. Andrea Balážová, poverená vedením školy do 30. 4. 2016 Ing. Slavomír Jeník, riaditeľ školy od 1.5.2016
Poradné orgány:	
	Rada školy pri Špeciálnej základnej škole Malý Slivník (1.1) Pedagogická rada školy (1.2) Metodické združenie (1.3) Predmetová komisia (1.4) Rodičovská rada (1.5) Ostatné komisie (1.6)

## 1.1 Rada školy pri Špeciálnej základnej škole Malý Slivník 28

Rada školy sa zriaďuje pri Špeciálnej základnej škole v Malom Slivníku, Malý Slivník 28, 082 67 Terňa v zmysle §24 ods.2 zákona č. 596/2003 Z. z. a vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z.

Radu školy tvorí 7 členov:

1 volený zástupca pedagogických zamestnancov

1 volený zástupca nepedagogických zamestnancov

2 volení zástupcovia rodičov žiakov školy

3 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa

Súčasní členovia rady školy sú uvedení v tabuľke (Tabuľka 1).

**Tabuľka 1 Súčasní členovia rady školy**

p.č.	Titl.	Meno	Priezvisko	Zastupuje
1.	Mgr.	<b>Juraj</b>	<b>Tekel'</b>	zástupca PZ – predseda
2.	Mgr.	<b>Alena</b>	<b>Gavroňová</b>	zástupca NZ – podpredseda
3.	Mgr.	<b>Mária</b>	<b>Halecká</b>	zástupca zriaďovateľa
4.	Ing.	<b>Marta</b>	<b>Rybárová</b>	zástupca zriaďovateľa
5.	PaedDr.	<b>Milan</b>	<b>Černaj, PhD.</b>	zástupca zriaďovateľa
6.		<b>Svetlana</b>	<b>Ferková</b>	zástupca rodičov
7.		<b>Jolana</b>	<b>Ferková</b>	zástupca rodičov

Informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2015/2016

Rada školy presadzuje záujmy miestnej samosprávy, záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy. Rada školy v školskom roku 2015/2016 pracovala v súlade s plánom práce rady školy. V školskom roku 2015/2016 sa skončilo funkčné obdobie rady školy v zložení: Mgr. Martina Bujňaková – predsedníčka rady školy (RD), Mgr. Juraj Tekel' – podpredseda – zástupcovia pedagogických zamestnancov, Mária Kmecová – zástupca NZ, Ing. Marta Rybárová, Mgr. Mária Halecká, PhDr. Kvetoslava Komanická (do 31.1.2016),

PaedDr. Milan Černaj, PhD. (od 1.2.2016) – zástupca zriaďovateľa, Svetlana Ferková – zástupca rodičov.

Po vykonaní volieb do rady školy a splnení podmienok v súlade so zákonom č. 596/2003 Z. z. a vyhláškou MŠ SR č. 291/2004 Z. z. bolo zvolané ustanovujúce zasadnutie rady školy na **20.4.2016**, na ktorom boli predstavení noví, zvolení členovia rady školy za pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy, zástupcov rodičov žiakov školy a delegovaní členovia zástupcu zriaďovateľa do rady školy (**Tabuľka 1**). Rada školy schválila štatút rady školy na ďalšieho funkčného obdobie.

Rada školy v priebehu školského roka volila riaditeľa školy, ktorému skončilo funkčné obdobie. Voľba prebiehala v dvoch kolách a to v marci – neuspel žiaden kandidát a v apríli, kde splnil požiadavky jeden kandidát, ktorý bol zvolený. Rada školy navrhla zriaďovateľovi jeho vymenovanie za riaditeľa Špeciálnej základnej školy Malý Slivník.

Rada školy plnila v školskom roku 2015/2016 poradnú a kontrolnú činnosť v zmysle platnej legislatívy na zasadnutiach bola informovaná s dôležitými záležitosťami školy, ako sú:

- organizácia školy a školského roka 2015/2016,
- hospodárenie školy za kalendárny rok 2015,
- aktuálne problémy školy,
- návrh rozpočtu školy na rok 2016.

## **1.2 Pedagogická rada školy (PR)**

Pedagogická rada má 10 členov, tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci školy. Predsedom je riaditeľ školy. Zasadnutie pedagogickej rady je v súlade s plánom práce školy. Zvoláva ju podľa plánu a podľa potreby riaditeľ školy. Predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán skupinového odbornopedagogického riadenia v škole. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku pedagogickej rady. Zapisovateľkou zápisníc bola Mgr. Lucia Kancírová. Počas školského roka sa uskutočnilo 6 zasadnutí pedagogickej rady. Na zasadnutiach bolo prerokované:

- Plán práce školy, ciele a aktuálne úlohy vyplývajúce z koncepčného zámeru rozvoja školy.

- Prijímanie, zaraďovanie a preradovanie žiakov v rámci vnútornej diferenciacie školy po vstupnej i priebežnej diagnostike žiakov.
- Forma hodnotenia žiakov v jednotlivých vzdelávacích variantoch (A,B).
- Výchovnovzdelávacie výsledky žiakov a prognóza ich ďalšieho adekvátneho vzdelávania.
- Návrhy výchovných opatrení, opatrení na zlepšenie dochádzky niektorých žiakov.

Zápisnice z jednotlivých zasadnutí sa nachádzajú u riaditeľa školy.

### **1.3 Metodické združenie (MZ)**

Na prvom stupni špeciálnej základnej školy bolo pre pedagogických zamestnancov zriadené metodické združenie, ktoré sa zaoberá pedagogickými a výchovno-vzdelávacími aktivitami a problémami pri edukačnej činnosti. Vedúcou MZ bola Mgr. Katarína Jurková, členovia boli Mgr. Angelika Tóthová, Mgr. Iveta Oriňaková, Mgr. Juraj Tekel'. V priebehu školského roka sa členovia metodického združenia zišli na štyroch zasadnutiach. Stanovené úlohy a ciele na školský rok boli splnené.

### **1.4 Predmetová komisia**

Pre pedagogických zamestnancov druhého stupňa špeciálnej základnej školy boli zriadené predmetové komisie, ktoré sa zaoberá pedagogickými a výchovno-vzdelávacími aktivitami a problémami pri edukačnej činnosti. Vedúcim predmetových komisií v školskom roku bol Mgr. Jakub Klučiar. Prehľad členov PK:

- Mgr. Jakub Klučiar – jazyk a komunikácia,
- Mgr. Andrea Balážová – príroda a spoločnosť, matematika a práca s informáciami,
- Mgr. Katarína Jurková – umenie a kultúra,
- Mgr. Juraj Tekel' – človek a spoločnosť,
- Mgr. Angelika Tóthová – človek a príroda,
- Mgr. Lucia Kancírová – človek a svet práce,
- Mgr. Martina Barlíková – zdravie a pohyb,
- Mgr. Imrich Revák – človek a hodnoty.

Predmetové komisie mali v priebehu školského roka štyri zasadnutia, podľa plánu práce. Stanovené úlohy a ciele na školský rok boli splnené.

## 1.5 Rodičovská rada (RR)

Rodičovská rada pri Špeciálnej základnej škole Malý Slivník 28 nepracuje. Rodičia si zvolili svojich zástupcov do rady školy pani Svetlanu Ferkovú a Jolanu Ferkovú. V každej triede je zvolený triedny dôverník. Požiadavky rodičov vedeniu školy tlmočia zvolení rodičia v rade školy. V školskom roku boli zvolané štyri schôdze rodičovského združenia a triednych aktívov.

## 1.6 Ostatné komisie

V školskom roku na špeciálnej základnej škole pôsobili komisie:

- Inventarizačná komisia
- Vyrad'ovacia komisia
- Likvidačná komisia

V priebehu školského roka z dôvodu zmeny vo vedení školy zasadala najmä inventarizačná komisia, ktorá vykonávala inventarizáciu majetku. V septembri 2015 a máji 2016 pri mimoriadnej inventarizácii majetku školy (zmena riaditeľa školy) a v decembri 2015 pri riadnej inventúre.

## b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2015/2016

Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov so špeciálno-vzdelávacími potrebami v školskom roku 2015/2016 sú uvedené v nasledujúcej tabuľke (Tabuľka 2).

**Tabuľka 2 Počet žiakov v jednotlivých ročníkoch a vzdelávacích variantov k 15.9.2015 a 30.6.2016**

Ročník	Počet žiakov		Vzdelávací variant					
	ku 15.9.2015	ku 30.6.2016	A		B		C	
			ku 15.9.2015	ku 30.6.2016	ku 15.9.2015	ku 30.6.2016	ku 15.9.2015	ku 30.6.2016
1.	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	3	3	3	3	0	0	0	0
3.	8	8	8	8	0	0	0	0
4.	4	3	3	3	1	0	0	0
<b>1.stupeň</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Ročník	Počet žiakov		Vzdelávací variant					
	ku 15.9.2015	ku 30.6.2016	A		B		C	
			ku 15.9.2015	ku 30.6.2016	ku 15.9.2015	ku 30.6.2016	ku 15.9.2015	ku 30.6.2016
5.	8	9	7	7	1	2	0	0
6.	14	14	14	14	0	0	0	0
7.	9	9	5	5	4	4	0	0
8.	7	7	4	4	3	3	0	0
9.	10	10	7	7	3	3	0	0
2. stupeň	48	49	37	37	11	12	0	0
<b>Spolu</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Škola neprevádzkuje ŠKD ani školskú jedáleň kvôli nedostatočným priestorovým podmienkam školy.

Celkový počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ku 15.9.2015 bolo 63 a na konci školského roka ku 30.6.2015 ich bolo 63. Počet žiakov vzdelávaných podľa variantu A bolo ku 15. 9. 2015 51 žiakov a ku 30. 6. 2015 ich bolo 51. Počet žiakov vzdelávaných podľa variantu B ku 15. 9. 2015 bolo 12 a ku 30. 6. 2015 ich bolo taktiež 12.

#### a) Údaje o počte žiakov zapísaných do prípravného a 1. ročníka ŠZŠ

Počet žiakov zapísaných do **prípravného** ročníka špeciálnej základnej školy na školský rok 2015/2016 bolo: **0 (nula)** žiakov.

Počet žiakov zapísaných a priradených z iných škôl do **prvého** ročníka špeciálnej základnej školy na školský rok 2015/2016 bolo: **0 (nula)** žiakov.

#### b) Údaje o počte žiakov, ktorí ukončili PŠD a o prijímacích pohovoroch na stredné školy

Počet žiakov, ktorí v školskom roku 2015/2016 ukončili PŠD:

- Vzdelávaní vo **variante A:** 8 žiakov
- Vzdelávaní vo **variante B:** 6 žiakov

Počet žiakov, ktorí v šk. roku 2015/2016 ukončili PŠD pred ukončením 9. ročníka: 1 žiak

Žiaci sa zúčastnili na prijímacích pohovoroch na SSOŠ ELBA na elokovanom pracovisku Terňa. Počet žiakov zúčastnených na prijímacích pohovoroch na OU, PŠ:

- Vzdelávaní vo **variante A:** 7 žiakov
- Vzdelávaní vo **variante B:** 4 žiaci

Dvaja žiaci vzdelávaní vo **variante B** požiadali o predĺženie školskej dochádzky v nasledujúcom školskom roku 2015/17.

Všetci žiaci boli prijatí do prvého ročníka na SSOŠ ELBA.

### c) Výsledky hodnotenia žiakov:

**Hodnotenie a klasifikácia prospechu a správania bolo v súlade s Metodickým pokynom č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie. Všetky vyučovacie predmety variant A v špeciálnej základnej škole boli hodnotené klasifikáciou okrem predmetu náboženská výchova a vyučovacie predmety vo variante B boli hodnotené slovne. Prehľad o prospechu žiakov za školský rok 2015/2016 je uvedený v nasledujúcej tabuľke (Tabuľka 3), priemerný prospech žiakov z jednotlivých predmetov – variant A je uvedený v tabuľke (**

**Tabuľka 4) a priemerný prospech žiakov z jednotlivých predmetov – variant B je sprehľadnený v tabuľke (Tabuľka 6).**

**Tabuľka 3 Prehľad o prospechu žiakov za školský rok 2015/2016**

Ročník		1. – 4. ročník		5. – 9. ročník		1. – 9. ročník	
		1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok
<b>Počet žiakov celkom</b>		15	14	48	49	63	63
<b>prospeli</b>		15	14	48	49	63	63
<b>neprospeli</b>		0	0	0	0	0	0
<b>Znížená známka zo správania</b>	uspokojivé(2)	0	0	0	2	0	2
	menej uspokojivé (3)	0	0	0	0	0	0
	neuspokojivé (4)	0	0	0	0	0	0

**Tabuľka 4 Priemerný prospech z jednotlivých predmetov – variant A**

Predmet	Ročník							
	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenský jazyk	2,00	1,63	2,33	2,29	2,78	2,80	2,00	2,14
Vecné učenie	1,00	1,00						
Vlastiveda			1,00	1,00	2,78			
Matematika	2,00	1,25	1,67	2,14	2,42	2,80	2,00	2,14
Fyzika						2,20	1,50	2,14
Chémia								2,00
Biológia						1,80	1,25	2,14
Dejepis						2,40	2,25	2,00
Geografia						2,40	2,25	1,86
Občianska náuka						2,00	1,75	1,00
Informatická výchova				1,00	1,00	1,60	1,00	1,29
Pracovné vyučovanie	1,00	1,00	1,00	1,00	1,71	1,00	1,00	1,00
Svet práce						1,60	1,75	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,29	1,00	1,00	1,00
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,43	1,00	1,00	1,00
Telesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,21	1,00	1,00	1,00

**Tabuľka 5 Priemerný prospech z jednotlivých predmetov – variant B**

Predmet	Ročník			
	5.	7.	8.	9.
Slovenský jazyk	1,50	1,50	2,00	1,66
Rozvoj komunikačných schopností	1,50	1,75	2,00	1,66
Rozvoj grafomotorických zručností	1,50	1,50		
Vecné učenie	1,50	1,25	2,00	1,66
Matematika	2,00	1,75	2,00	1,66
Informatická výchova			1,33	1,00
Pracovné vyučovanie	1,00	1,25	2,00	1,00
Svet práce		1,25	1,66	
Výtvarná výchova	1,50	1,25	1,00	1,00

<b>Hudobná výchova</b>	1,00	1,00	1,00	1,00
<b>Telesná výchova</b>	1,00	1,00	1,00	1,00

Školská dochádzka nie je uspokojivá. Triedni učitelia pravidelne kontrolujú dochádzku žiakov a absenciu hlásia rodičom žiakov. Zlepšenie dochádzky nastalo až pri uplatňovaní zákonných opatrení hlásením na obecný úrad a OO PZ Veľký Šariš. Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2015/2016 je uvedený v tabuľke (**Tabuľka 6**).

**Tabuľka 6 Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2015/2016**

Ročník	Počet vymeškaných hodín							
	Celkom		Priemer na žiaka		Z toho neospravedlnených		Priemer na žiaka	
	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok
<b>1. – 4.</b>	826	1023	55,06	73,07	132	147	8,8	10,5
<b>5. – 9.</b>	3319	5337	69,14	108,91	904	488	18,83	9,95
<b>1. – 9.</b>	4145	6360	65,79	100,95	1036	635	16,44	10,07

Vo výchovnej oblasti neboli zaznamenané výraznejšie problémy, ale so správaním niektorých žiakov nebola spokojnosť zo strany vyučujúcich. Žiaci vážnejšie neporušovali školský poriadok, ale opakovane dochádzalo k porušovaniu disciplíny na vyučovaní a počas prestávok.

## **Zoznam uplatňovaných učebných plánov a osnov v školskom roku 2015/2016 (Tabuľka 7)**

**Tabuľka 7 uplatňované učebné plány**

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
druhý	II.A	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant A –ISCED 1 pre druhý ročník /vypracované podľa- rámcový obsah vzdelávania pre 2. – 6. ročník špeciálnej základnej školy variant A, B a C, ako súčasť Vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom MŠ SR-4255/2010-914 dňa 19. marca 2010. TVVP pre druhý ročník / náboženská výchova/

tretí	III. A	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant A –ISCED 1 pre tretí ročník /vypracované podľa- rámcový obsah vzdelávania pre 3. a 7. ročník pre žiakov s mentálnym postihnutím ako súčasť Vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2011-771/18281:1-914 dňa 20. mája 2011.TVVP pre tretí ročník / náboženská výchova/
tretí	III.B	ŠkVP pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia variant B –ISCED 1 pre tretí ročník ( vypracované na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia zo dňa 14.6.2012), TVVP pre ôsmy ročník / náboženská výchova/
štvrtý	IV. A	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant A –ISCED 1 pre štvrtý ročník ( vypracované na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia zo dňa 14.6.2012) TVVP pre štvrtý ročník / náboženská výchova/
piaty	V.A	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant A –ISCED 1 pre piaty ročník ( vypracované na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia zo dňa 26.5.2009 CD-2008-18550/39582-1:914), TVVP pre piaty ročník / náboženská výchova/
šiesty	VI. A	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED 1 – primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom MŠ SR-4255/2010-914 dňa 19. marca 2010. TVVP pre šiesty ročník / náboženská výchova/
šiesty	VI. B var.	ŠkVP pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia variant B –ISCED 1 pre šiesty ročník ( vypracované na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia zo dňa 14.6.2012), TVVP pre ôsmy ročník / náboženská výchova/
siedmy	VII. A	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED 1 – primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu

		a športu Slovenskej republiky pod číslom 2011-771/18281:1-914 dňa 20. mája 2011.TVVP pre 7. ročník / náboženská výchova/
siedmy	VII.B var.	ŠkVP pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia variant B, ISCED 1 pre siedmy ročník – primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2011-771/18281:1-914 dňa 20. mája 2011.TVVP pre 7. ročník / náboženská výchova/
ôsmy	VIII.A	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant A –ISCED 1 pre ôsmy ročník ( vypracované na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia zo dňa 14.6.2012, TVVP pre ôsmy ročník / náboženská výchova/
ôsmy	VIII.B var	ŠkVP pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia variant B –ISCED 1 pre ôsmy ročník ( vypracované na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia zo dňa 14.6.2012), TVVP pre ôsmy ročník / náboženská výchova/
deviaty	IX. A	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant A –ISCED 1 pre deviaty ročník ( vypracované na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia zo dňa 14.6.2012), TVVP pre deviaty ročník / náboženská výchova/

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (Tabuľka 8)**

**Tabuľka 8 Zamestnanci školy v školskom roku 2015/2016**

<b>Zamestnanci SZŠ spolu</b>	<b>13</b>
<i>Z toho pedagogickí zamestnanci</i>	10, z toho 1 na 0,2 úväzku
-kvalifikovaní pre daný typ školy	7

-nekvalifikovaní pre daný typ školy	3
-dopĺňajú si vzdelanie	2
<b>Z toho nepedagogickí zamestnanci</b>	3
-upratovačka	1
PaM	1 na 0,2 úväzku
ekonómka	1 na 0,2 úväzku

**Tabuľka 9 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2015/2016**

<b>Predmet</b>	<b>Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet</b>
Slovenský jazyk a literatúra	3
Vlastiveda	1
Matematika	3
Informatika	2
Občianska výchova	1
Dejepis	1
Zemepis	1
Prírodopis	1
Fyzika	0
Chémia	0
Hudobná výchova	3
Výtvarná výchova	3
Pracovné vyučovanie	1
Telesná výchova	0
Individuálna logopedická starostlivosť	-
Náboženská výchova	0

## **h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

**Tabuľka 10 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		ukončilo	pokračuje	Začalo
<b>Adaptačné vzdelávanie</b>	1	1	0	1
<b>Rozširujúce štúdium</b>	1	0	0	1
<b>Doplňujúce pedagogické štúdium</b>	1	0	0	1

### i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Tabuľka 11 Aktivity a prezentácia školy

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Divadlo Portál- div. predstavenie pre MŠ a SZŠ	Prešov - exkurzia – Deň otvorených dverí – OUI Masarykova, Prešov
Mikuláš v škole	Gañov literárny Prešov
Deň matiek	Futbalový turnaj o pohár Integrácie
Charitatívna športová exhibícia	
Športový deň	

### Dosiahnuté výsledky v súťažiach:

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky		
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Gañov literárny Prešov	2. miesto	-	-

### j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- **Digiškola - elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva.**  
Zlepšenie materiálno-technického zabezpečenia VV procesu v oblasti IKT



- **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.**

Súbor aktivít zameraných na zefektívnenie systému výchovného poradenstva a prevencie v Slovenskej republike.

- **Integrácia 2015**

Projekt INTEGRÁCIA predstavuje schopnosť spájať svet dospelých a detí, chorých a zdravých a vzájomnú toleranciu a porozumenie.

### **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2015/2016 nebola na škole vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

### **l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Špeciálna základná škola v Malom Slivníku má prevádzku na dve zmeny – dopoludňajšiu a popoludňajšiu, v ktorých sa pravidelne striedajú žiaci I. a II. stupňa ŠZŠ. Priestorové podmienky školy nespĺňajú potreby školy. Na škole je zriadených 5 učební, z ktorých 1 nevyhovuje po stránke hygienickej – nemá dostatočné odvetranie a počas dňa je potrebné denné osvetlenie zabezpečovať umelým osvetlením. V priestoroch školy je jedna počítačová učebňa plne vybavená PC technikou. Škole naďalej chýbajú priestory na školské dielne, kuchynku a telocvičňu. Materiálne vybavenie školy je na dobrej úrovni. Na škole je dostatok učebných pomôcok na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, ktoré je potrebné obmeniť z dôvodu nerentabilnej opravy, je morálne zastarané.

### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

1. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy: 1 817 EUR  
Čerpanie prostriedkov:

- mzdy zamestnancov:	1 225 EUR
- odvody:	428 EUR
- zabezpečenie krúžkovej činnosti:	164 EUR
2. Finančné prostriedky prijaté za sociálne znevýhodnenie	4 578 EUR

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok (2015/2016) a vyhodnotenie jeho plnenia**

**1. Oblasť výchovy a vzdelávania**

- Zefektívnenie a zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ŠZŠ.
- Prezentácia ŠZŠ Malý Slivník verejnosti prostredníctvom projektu Integrácia.
- Organizovať kultúrno-spoločenské podujatia s cieľom integrovať deti zo sociálne znevýhodneného prostredia do spoločnosti.

Plnenie: **splnené**

Termín: 30. 6. 2016

Zodpovedný: riaditeľ školy

- Prioritou je rozšírenie a dobudovanie priestorov školy a následné zriadenie praktickej školy pre ďalšie vzdelávanie a uplatnenie v reálnom živote.

Plnenie: **nesplnené**

Termín: 30. 6. 2016

Zodpovedný: riaditeľ školy

**2. Oblasť spolupráce s partnermi**

- Zabezpečiť optimálne finančné prostriedky na prevádzku školy a získavanie finančných prostriedkov z mimorozpočtových finančných zdrojov.

Plnenie: **čiastočne splnené**

Termín: 30. 6. 2016

Zodpovedný: riaditeľ školy

### **3. Materiálno – technické zabezpečenie**

- Rekonštrukcia priestorov školy

Plnenie: **čiasťočne splnené**

Termín: 30. 6. 2016

Zodpovedný: riaditeľ školy

### **4. Personálna oblasť**

- Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v zmysle platnej legislatívy.

Plnenie: **splnené**

Termín: 30. 6. 2016

Zodpovedný: riaditeľ školy

### **5. Finančná oblasť**

- Na základe dohodovacích konaní so zriaďovateľom boli škole pridelené finančné prostriedky v dostatočnej výške, zodpovedajúcej potrebám školy.

Plnenie: **splnené**

Termín: 30. 6. 2016

Zodpovedný: riaditeľ školy

## **o) SWOT analýza**

### **1. Silné stránky**

- dobré výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov,
- pozitívna atmosféra na vyučovaní, priaznivej edukačnej klímy,
- rozvíjanie kognitívnych procesov a funkcií u žiakov,
- uskutočňovanie výchovy v duchu humanizmu, demokracie, morálky, práva a proti všetkým formám intolerancie, násilia, diskriminácie,
- organizovanie zaujímavých aktivít pre žiakov školy, (súťaže, policajti, hasiči,...),
- stabilný kolektív zamestnancov,
- tím tvorivých, flexibilných a kreatívnych zamestnancov,

- odborná kvalifikovanosť koordinátorov na škole,
- zapájanie sa školy a zamestnancov do rôznych charitatívnych aktivít,
- zodpovednosť, flexibilita a operatívnosť všetkých zamestnancov školy,
- zlepšovanie spolupráce s inštitúciami v obci,
- kvalitná webová stránka školy.

## **2. Slabé stránky**

- nevysporiadaný školský pozemok,
- chýbajúca telocvičňa,
- chýbajúca školská jedáleň, strava pre žiakov zabezpečovaná súkromnými spoločnosťami,
- chýbajúci ŠKD,
- vyučovanie na dve zmeny,
- obmedzené priestorové možnosti,
- chýbajúce učebne na odborné vyučovanie,
- absencia športoviska,
- nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov,
- vysoký počet žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- nedostatočná vnútorná motivácia žiakov, problémoví žiaci,
- nezáujem rodičov o vzdelávanie žiakov,
- znižujúca sa úroveň kvality života niektorých rodičov (nadmerné používanie alkoholických nápojov, nezamestnanosť) s následkom zvyšovania agresívneho správania sa žiakov z týchto rodín a zhoršovania sústredenosti, zvyšovania nervozity,
- absentujúca možnosť rozšírenia súčasných priestorov.

## **3. Príležitosti**

- ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy,
- poskytovanie poradenstva v oblasti porúch učenia a správania sa detí pre rodičov žiakov školy,
- získavanie sponzorov,
- zlepšovanie spolupráce s rodičmi a verejnosťou, obecným úradom a ostatnými inštitúciami,

- možnosť výmeny pedagogických skúseností.

#### **4. Riziká**

- nezáujem sponzorov pomôcť škole,
- neustále sa zvyšujúca nepriaznivá ekonomická situácia väčšiny rodičov,
- nezáujem rodičov o školské výsledky svojich detí a vzdelanie,
- sociálne prostredie – negatívny vplyv na správanie žiakov,
- vysoká zaťaženosť učiteľov,
- krátky čas na realizáciu zmien,
- nedostatok finančných prostriedkov.

## **II. Ďalšie informácie o škole**

### **a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

V škole sú zabezpečené všetky základné psychohygienické podmienky pre realizovanie výchovno-vzdelávacieho procesu s výnimkou jednej učebne, ktorá nespĺňa dané požiadavky v plnej miere (viď časť I). Sú zabezpečené podmienky v oblasti striedania práce a odpočinku. Pri práci so žiakmi sa uplatňujú metódy a formy práce, ktoré nepreťažujú psychiku žiaka, ale napomáhajú rozvoju jeho osobnosti. Do vyučovacích hodín sú v primeranej miere zavádzané telovýchovné chvíľky a didaktické hry na uvoľnenie a spestrenie činnosti žiakov. Na hodinách VYV a HUV sa uplatňujú prvky muzikoterapie a arteterapie.

Z hľadiska hygieny škola zakúpila uteráky a triedy a sociálne zariadenia vybavila dávkovačmi dezinfekčného mydla, ktoré žiaci aktívne používajú. Dezinfekčné potreby zabezpečuje škola, na potreby hygienické potreby prispievajú rodičia, ktoré sa zakupujú podľa potreby.

Hoci škola nemá jedáleň, stravu zabezpečuje Obecný úrad Malý Slivník formou desiaty, ktorú dodáva spoločnosť ACEM, s.r.o. Sol'nobanská 5, Prešov. Desiaty sú financované z dotácií štátu pre žiakov v hmotnej núdzi. V školskom roku 2015/2016 bolo v hmotnej núdzi 100 percent našich žiakov, a teda dotácie boli poskytnuté na

materiálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a na stravu pre všetkých žiakov školy.

## b) Voľnočasové aktivity školy

Tabuľka 12 Voľnočasové aktivity

Názov ZÚ	Vedúci ZÚ	Počet žiakov k 17.9.2015	Počet žiakov k 30.6.2016	Uplatňuje si VP	Neabsolvovali 60 hod. ZV
Výtvarný krúžok	Mgr. Iveta Oriňaková	11	11	11	0
PC hrou	Mgr. Martina Barlíková	6	6	6	0
Varenie	Mgr. Katarína Jurková	10	10	10	0
Tanečný krúžok	Mgr. Angelika Tóthová	9	9	9	0
Futbalový krúžok	Mgr. Jakub Klučiar	14	14	14	0
Futbalový krúžok II.	Mgr. Juraj Tekel'	13	13	13	0

*Počet žiakov, ktorí v šk. roku 2015/2016 navštevovali ZÚ:*

k 15.9.2015: 63

k 30.6.2016: 63

*Počet žiakov, ktorí si v školskom roku 2015/2016 uplatňovali VP:*

K 15.9.2015: 63

K 30.6.2016: 63

*Počet žiakov, ktorí neabsolvovali 60 hod. záujmového vzdelávania k 30.6.2016: 0*

## c) Spolupráca školy s rodičmi a partnermi školy

Rodičia sa stretávajú trikrát ročne na rodičovských združeniach, ktoré sú plenárne alebo podľa potreby. Následne na to majú možnosť informovať sa u triedneho učiteľa o jednotlivých žiakoch formou individuálnych rozhovorov. V priebehu školského roka sa

riešia problémové situácie upozoreniami na nedbalú školskú dochádzku, nevhodné správanie sa žiakov, prípadne iné a v prípade potreby aj predvolaním zákonného zástupcu žiaka do školy. Vo väčšine prípadov je reakcia zo strany rodiča adekvátne a po rozhovore nastane zlepšenie situácie, prípadne sa podobné situácie viac neopakujú. Spoluprácu rodiny so školou hodnotíme ako vzájomne ústretovú a veľmi dobrú. Problémy naďalej pretrvávajú hlavne v oblasti spolupráce týkajúcej sa ďalšieho vzdelávania žiakov končiacich v 9. ročníku, prípadne 8. ročníku. Je ťažké presvedčiť zákonných zástupcov týchto žiakov o dôležitosti významu vzdelania a vyučenia sa v odbore. Preto sa v budúcnosti chceme viac venovať tejto problematike a posilneniu pôsobenia výchovného poradcu na našej škole. K partnerom školy, ktorí spolupracovali pri výchovno-vzdelávacom procese, preventívnom programe, športových a kultúrnych podujatiach patria najmä Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Levočská, Prešov, Okresný úrad Prešov, odbor školstva, Obecný úrad Malý Slivník, Policajný zbor Veľký Šariš, SŠ Matice Slovenskej, ZŠ s MŠ Terňa a iní....

V Malom Slivníku, 30. septembra 2016

---

Ing. Slavomír Jeník  
riaditeľ školy