



Špeciálna základná škola Malý Slivník 28, 082 67

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Špeciálnej základnej školy Malý Slivník 28

za školský rok 2014/2015

Prerokované a schválené na zasadnutí pedagogickej rady dňa:

Prerokované a schválené na zasadnutí Rady školy dňa:

Predložené na schválenie zriaďovateľovi dňa:

Predkladá:

Mgr. Andrea Balážová

poverená riadením školy

Vyhotovil:

Mgr. Slavomír Krafcák

bývalý riaditeľ školy

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Okresnému úradu v Prešove, odbor školstva

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Špeciálnej základnej školy Malý Slivník 28 za školský rok 2014/2015.

Mgr. Juraj Tekel'
podpredseda Rady školy
pri Špeciálnej základnej škole Malý Slivník 28

.....
za Radu školy

Stanovisko zriaďovateľa

Okresný úrad v Prešove, odbor školstva

schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Špeciálnej základnej školy Malý Slivník 28 za školský rok 2014/2015.

PhDr. Kvetoslava Komanická
prednostka Okresný úrad Prešov, Odbor školstva

.....
za zriaďovateľa

Vypracoval: Mgr. Slavomír Krafčák – riaditeľ školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.
3. Koncepcie rozvoja školy.
4. Plánu práce školy na školský rok 2014/2015.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov metodického združenia a predmetovej komisie.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ŠZŠ Malý Slivník 28 za školský rok 2014/2015.
7. Správy o hospodárení za rok 2014.
8. Ďalších podkladov:
 - plány záujmových krúžkov,
 - plán práce výchovného poradcu,
 - plán environmentálnej prípravy,
 - plán výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
 - plán prevencie kriminality a protispoločenskej činnosti,
 - webové sídlo školy,
 - školský a štátny vzdelávací program.

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálnej základnej školy Malý Slivník 28
za školský rok 2014/2015

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Špeciálna základná škola Malý Slivník 28
Adresa školy:	Malý Slivník 28, 082 67 Terňa, okr. Prešov
Telefón:	051 45 95 435
Fax:	-
E-mail:	szsmalyslivnik@szsmalyslivnik.edu.sk 2010integracia@gmail.com
Web:	www.szsmalyslivnik.edu.sk www.integracia.net

Manažment školy:	
Mgr. Slavomír Kraľčák	riaditeľ školy

Poradné orgány
Rada školy pri Špeciálnej základnej škole Malý Slivník 28
Pedagogická rada školy
Metodické združenie
Predmetová komisia
Ostatné komisie

2.

a) Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy pri Špeciálnej základnej škole Malý Slivník 28

Rada školy sa zriaďuje pri Špeciálnej základnej škole v Malom Slivníku, Malý Slivník 28, 082 67 Terňa v zmysle §24 ods.2 zákona č. 596/2003 Z.z. a vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z.z.

Súčasní členovia rady školy

p.č.	Titl.	Meno	Priezvisko	Delegovaný za
1.	Mgr.	Martina	Bujňáková	zástupca PZ – predseda / MD/
2.	Mgr.	Juraj	Tekeľ	zástupca PZ - podpredseda
3.		Mária	Kmecová	zástupca NZ
4.	PhDr.	Kvetoslava	Komanická	zástupca zriaďovateľa
5.	Mgr.	Mária	Halecká	zástupca zriaďovateľa
6.	Ing.	Marta	Rybárová	zástupca zriaďovateľa
7.		Svetlana	Ferková	zástupca rodičov

Mgr. Martina Bujňáková bola od 16.9.2014 na PN, od 15.1.2015 je na materskej dovolenke.

Informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2014/2015

Rada školy v školskom roku 2014/2015 zasadala podľa plánu práce rady školy.

Rada školy plnila v školskom roku 2014/2015 poradnú a kontrolnú činnosť v zmysle platnej legislatívy. Zasadala podľa nasledovného plánu činnosti rady školy:

Plán činnosti Rady školy pri ŠZŠ Malý Slivník na školský rok 2014/2015

September 2014

1. Kontrola uznesenia
2. Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014
3. Organizácia školského roku 2014/2015
4. Návrhy do plánu činnosti Rady školy na školský rok 2014/2015
5. Diskusia
6. Uznesenie
7. Záver

Marec 2015

1. Kontrola uznesenia
2. Výročná správa o činnosti RŠ za rok 2014

3. Diskusia
4. Rôzne
5. Záver

Jún 2015

1. Kontrola uznesenia
2. Analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov za II. polrok šk. roku 2014/2015
3. Návrh organizácie školského roka 2015/2016
4. Informácia o pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.
5. Diskusia
6. Rôzne
7. Záver

Poznámka: plán činnosti RŠ môže byť priebežne doplnený o aktuálne úlohy.

Všetky úlohy prebehli v súlade s plánom činnosti RŠ.

Metodické združenie

Meno a priezvisko	Metodická oblasť
Mgr. Angelika Tóthová – vedúca MZ	Slovenský jazyk a literatúra Vlastiveda
Mgr. Iveta Oriňáková	Výtvarná výchova Vecné učenie
Mgr. Juraj Tekeľ	Hudobná výchova, Telesná výchova
Mgr. Marek Vajs	

1. zasadnutie - september 2014

Program:

1. Úvodné zasadnutie MZ
2. Vypisovanie triednickej dokumentácie

Téma:

1. Pedagogicko – organizačné pokyny školského roka
2. Plán profesionálneho rastu učiteľa
3. Vypisovanie triednickej dokumentácie v ročníkoch I. stupňa variantu A a variantu B

4. Prerokovanie a schválenie plánu práce MZ pre školský rok 2014/2015
5. Plán práce MZ pre školský rok 2014/2015

Cieľ:

1. Preštudovať a oboznámiť sa s pedagogicko – organizačnými pokynmi
2. Pripraviť aktuálny plán profesionálneho rastu učiteľa na školský rok 2014/2015
3. Podat' vlastné návrhy a podnety pre činnosť MZ v školskom roku 2014/2015
4. Oboznámiť sa s plánom práce MZ pre školský rok 2014/2015
5. Správne, dôsledne a podľa pokynov vedenia školy vypísať triednickú dokumentáciu

2. zasadnutie – december 2014

Program:

1. Otvorená hodina čítania v druhom ročníku variant A, triedna učiteľka Mgr. Martina Barlíková
2. Osobná dokumentácia žiakov

Téma:

1. Obsah učiva čítania v druhom ročníku variantu A
2. Učivo v druhom ročníku podľa časovo- tematického plánu
3. Pokyny na vyplnenie formulára otvorenej hodiny

Cieľ:

1. Poznať obsah učiva čítania v druhom ročníku variantu A
2. Využívať vhodné formy vo výchovno – vzdelávacom procese
3. Preštudovať a vyplniť osobnú dokumentáciu žiakov podľa Pokynov na vyplnenie formulára – návrh Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave

3. zasadnutie- marec 2015

1. Otvorená hodina matematiky vo štvrtom ročníku variant B, triedny učiteľ Mgr. Juraj Tekel
2. Prednáška na tému: „Potraviny a civilizačné choroby“ Mgr. Angelika Tóthová

Téma:

1. Individuálny prístup a práca so žiakmi variantu B
2. Teoretická časť:
Prednáška: „Problematika civilizačných ochorení a zdravých potravín“
Praktická časť:
Prezentácia na interaktívnej tabuli spojená s interaktívnymi cvičeniami

Cieľ:

1. Získať nové poznatky a skúsenosti
2. Poznať obsah učiva matematiky vo štvrtom ročníku variantu B

3. Využívať vhodné formy vo výchovno – vzdelávacom procese

Teoretická časť:

Oboznámiť sa so zdravými potravinami v jedálnom reťazci a problematikou narastajúcich civilizačných ochorení

Praktická časť:

Konkrétne riešenie úloh v rámci témy

4. zasadnutie – jún 2015

Program:

1. Záverečné zasadnutie MZ – zhodnotenie činnosti MZ v školskom roku 2014/2015

Téma

1. Výmena pedagogických skúsenosti medzi jednotlivými pedagógmi našej školy
2. Zhodnotenie činnosti MZ v školskom roku 2014/2015

Cieľ

1. Získať nové poznatky a skúsenosti
2. Zhodnotiť efektívnosť práce MZ

Predmetová komisia pracovala v súlade s plánom práce MZ

Predmetová komisia

Meno a priezvisko	Metodická oblasť
Mgr. Jakub Klučiar - vedúci	Slovenský jazyk a literatúra
Mgr. Andrea Balážová	Matematika, prírodovedné predmety,
Mgr. Slavomír Krafčák	Telesná výchova,
Mgr. Štefan Buzogaň	Hudobná výchova
Mgr. Katarína Jurková	Výtvarná výchova
Mgr. Angelika Tóthová	Výchovné poradenstvo
Mgr. Marek Vajs	

PK pracovalo podľa vypracovaného a riaditeľom školy schváleného plánu práce na školský rok na II. stupni SZŠ.

Činnosť PK v školskom roku 2014/2015 prebiehala v 4. zasadnutiach, ktorých predmetom boli tieto témy:

1. ZASADNUTIE – SEPTEMBER 2014

Program: Úvodné zasadnutie PK

Témy: 1. Pedagogicko-organizačné pokyny
2. Vypisovanie triednickej dokumentácie
3. Závety a odporúčania z predchádzajúceho školského roka 2013/2014
4. Prerokovanie a schválenie tematických výchovno – vzdelávacích plánov pre variant A a variant B s aplikáciou tém finančnej gramotnosti
5. Návrhy a podnety na prácu PK v školskom roku 2014/2015
6. Plán práce PK pre školský rok 2014/2015
7. Schválenie plánu práce PK

Ciele: 1. Oboznámiť členov PK s pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR na školský rok 2014/2015
2. Správne vypísať triednickej dokumentáciu
3. Preštudovať a zhodnotiť odporúčania PK z predchádzajúceho školského roka 2013/2014
4. Prerokovať a schváliť tematické výchovno – vzdelávacie plány
5. Podat' vlastné návrhy a odporúčania na prácu PK v školskom roku 2014/2015
6. Oboznámiť sa s plánom práce PK pre školský rok 2014/2015
7. Schváliť plán práce PK pre školský rok 2014/2015

2. ZASADNUTIE – NOVEMBER 2014

Program: Otvorená hodina v 6. A 7. ročníku variant A pod vedením Mgr. A. Balážovej
Problémy prechodu žiakov z I. stupňa na II. stupeň základnej školy

Témy: 1. Učivo v 6. a 7. ročníku podľa tematických výchovno - vzdelávacích plánov
2. Plnenie tematických plánov
3. Riešenie problémov žiakov pri prechode na II. stupeň.

Ciele: 1. Využívať interaktívnu tabuľu vo výchovno-vzdelávacom procese.
2. Zhodnotiť stav plnenia tematických výchovno - vzdelávacích plánov.
3. Riešiť problémy žiakov pri prechode na II. stupeň.

3. ZASADNUTIE – FEBRUÁR 2015

Program: Rozbor výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok
Prednáška výchovného poradcu Mgr. Lucie Kancírovej o výsledkoch monitorovaní a odstraňovaní sociálno - patologických javov u žiakov

Témy: 1. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok
2. Monitorovanie a odstraňovanie sociálno-patologických javov u žiakov s problémovým správaním
3. Riešenie aktuálnych problémov

- Ciele:** 1. Analyzovať dosiahnuté výsledky žiakov.
2. Opodstatnenosť spolupráce výchovného poradcu a učiteľa. Zhodnotiť výsledky monitorovania žiakov s problémovým správaním. Nájsť spôsob ako eliminovať, resp. odstrániť sociálno-patologické javy u žiakov
3. Riešiť aktuálne problémy

4. ZASADNUTIE – JÚN 2015

Program: Hodnotiaca správa činnosti PK a analýza výsledkov jej práce podľa nasledujúcich bodov

- Témy:** 1. Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov za školský rok 2014/2015
2. Hodnotenie činnosti PK v školskom roku 2014/2015
3. Nové požiadavky na prácu PK v budúcom školskom roku 2015/2016

- Ciele:** 1. Zhodnotiť výchovno – vzdelávacie výsledky žiakov
2. Zhodnotiť efektívnosť práce PK
3. Prijatť nové požiadavky pre prácu PK a plánovať pri nasledujúcich zasadnutiach nové možnosti ďalšej činnosti PK pre školský rok 2015/2016

Predmetová komisia pracovala v súlade s plánom práce PK

Záver a odporúčania pre budúci školský rok 2015/2016:

- zrealizovať priebežné vzdelávania učiteľov prostredníctvom školení MC v Prešove
- spolupracovať so školským psychológom a špeciálnym pedagógom pri riešení problémov chýb v učení u jednotlivých žiakov
- spolupracovať so školským výchovným poradcom pri monitorovaní a odstraňovaní sociálno – patologických javov u žiakov s problémami v správaní
- realizovať otvorené hodinu
- podieľať sa na zefektívnení výchovno-vyučovacieho procesu prostredníctvom interaktívnej tabule

Pedagogická rada školy

Zvoláva ju podľa plánu a podľa potreby riaditeľ školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán skupinového odbornopedagogického riadenia v škole. Je najvyšším poradným orgánom

riaditeľa školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku pedagogickej rady.

Počet zasadnutí PR v školskom roku 2014/2015: 4

Počet zápisníc vyhotovených z rokovania pedagogickej rady: 4

Zapisovateľka: Mgr. Martina Bujňáková

Kompetencie Mgr. Martiny Bujňákovvej prevzal Mgr. Jakub Klučiar.

Rodičovská rada

Rodičovská rada pri SZŠ Malý Slivník 28 nepracuje, rodičia si zvolili svojho zástupcu do Rady školy p. Svetlanu Ferkovú, na schôdzi rodičovského združenia, ktorá tlmočí ich požiadavky, potreby a názory vedeniu školy.

Komisie školy

Inventarizačná komisia pre školský rok 2014/2015:

predseda: Mgr. Martina Bujňáková

členovia: Mgr. Juraj Tekel'

Mgr. Andrea Balážová

Mgr. Angelika Tóthová

Predsedom IK bola v školskom roku 2014/2015 Mgr. Andrea Balážová, členovia: Mgr. Juraj Tekel', Mgr. Martina Barlíková, Mgr. Angelika Tóthová

Vyrad'ovacia komisia pre školský rok 2014/2015

vedúci VK: Mgr. Angelika Tóthová

členovia VK: Mgr. Juraj Tekel'

Mgr. Martina Barlíková

Likvidačná komisia pre školský rok 2014/2015

vedúci LK: Mgr. Juraj Tekel'
 členovia LK: Mgr. Martina Barlíková
 Mgr. Angelika Tóthová

Komisie zasadajúce jednorázovo

Zasadajú pri komisionálnych a opravných skúškach, pri tvorbe projektov, pri uložení výchovných opatrení a vážnych porušeníach školského poriadku, pri prešetrení školských úrazov, pri prezentácii školy v kultúrnej a inej oblasti a pod. V školskom roku 2014/2015 bola vymenovaná komisia pre komisionálne skúšky v zložení: Mgr. Jakub Klučiar - predseda, členovia: Mgr. Andrea Balážová a Mgr. Angelika Tóthová

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015

Trieda	Počet žiakov		Vzdelávací variant					
	k 15.9.2014	k 30.6.2015	A		B		C	
			k 15.9.2014	k 30.6.2015	k 15.9.2014	k 30.6.2015	k 15.9.2014	k 30.6.2015
II. A	8	7	8	7	0	0	0	0
III.A	3	3	3	3	0	0	0	0
III.B	0	1	0	0	0	1	0	
IV. A	7	7	7	7	0	0	0	0
IV. B	1	1	0	0	1	1	0	0
V.A	13	13	13	13	0	0	0	0
VI. A	5	5	5	5	0	0	0	0
VI.B	4	4	0	0	4	4	0	0
VII. A	4	4	4	4	0	0	0	0
VII. B	3	3	0	0	3	3	0	0
VIII. A	7	7	7	7	0	0	0	0
IX. A	3	3	3	3	0	0	0	0
VIII.B	3	3	0	0	3	3	0	0
Spolu	61	61	50	49	11	12	0	0

Tab.2 Počet žiakov v jednotlivých ročníkoch k 15.9.2014 a 30.6.2015 – vzdelávací variant

Škola neprevádzkuje ŠKD ani školskú jedáleň kvôli nedostatočným priestorovým podmienkam školy.

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

k 15.9.2014: 61

k 30.6.2015: 61

Počet žiakov vzdelávaných podľa variantu A ŠZŠ:

k 15.9.2014: 50

k 30.6.2015: 49

Počet žiakov vzdelávaných podľa variantu B ŠZŠ:

k 15.9.2014: 11

k 30.6.2015: 12

Prípravný ročník sa v školskom roku 2014/2015 neziad'oval.

a) Údaje o počte žiakov zapísaných do prípravného a 1. ročníka ŠZŠ

Počet žiakov zapísaných do prípravného ročníka ŠZŠ na školský rok 2014/2015: 0

Počet žiakov preradených z iných škôl do 1. ročníka ŠZŠ na školský rok 2014/2015: 0

b) Údaje o počte žiakov, ktorí ukončili PŠD a o prijímacích pohovoroch na stredné školy

Počet žiakov, ktorí v školskom roku 2014/2015 ukončili PŠD: 3

Počet žiakov, ktorí v šk. roku 2014/2015 ukončili PŠD pred ukončením 9. ročníka: 0

Počet žiakov na prijímacích skúškach na OU, PŠ: 3

Trieda	Ročník	Škola	Počet prijatých žiakov
IX.	deviaty	Odborné učilište – Elba Terňa	3

c) Výsledky hodnotenia prospechu, dochádzky a správania žiakov:

Prehľad prospechu, dochádzky a správania																	
Obdobie: 2. polrok, školský rok 2014/2015																	
Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		Priemerný prospech
	žiakov	chlapcov	dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospešli	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.		
II.A	7	1	6	7	4	3	0	0	0	231	33	231	33	0	0	1,22	
III.A	3	2	1	3	0	0	3	0	0	67	22,33	67	22,33	0	0	1,24	
III.B	1	0	1	1	0	0	1	0	0	41	41	41	41	0	0	2,56	
IV.A	7	4	3	7	5	1	1	0	0	191	27,29	191	27,29	0	0	1,32	
IV.B	1	0	1	1	0	1	0	0	0	44	44	44	44	0	0	1,44	
V.A	13	9	4	13	9	1	3	0	0	1352	104	1190	91,54	162	12,46	1,27	
VI.A	5	2	3	5	2	1	2	0	0	291	58,2	271	54,2	20	4	1,6	
VI.B	4	4	0	4	1	3	0	0	0	189	47,25	189	47,25	0	0		
VII.A	4	4	0	4	2	2	0	0	0	182	45,5	164	41	18	4,5	1,48	
VII.B	3	1	2	3	0	3	0	0	0	243	81	243	81	0	0		
VIII.A	7	5	2	7	2	1	4	0	0	569	81,29	529	75,57	40	5,71	1,86	
VIII.B	3	2	1	3	2	1	0	0	0	109	36,33	109	36,33	0	0		
IX.A	3	0	3	3	2	0	1	0	0	212	70,67	165	55	47	15,67	1,55	
	13	61	34	27	61	29	17	15	0	0	3721	61	3434	56,3	287	4,7	

Hodnotenie prospechu žiakov k 30.06.2015

Ročník: prvý -deviaty

Klasifikácia tried za 2.polrok 2014/2015																				
	Biológia	Dejepis	Fyzika	Geografia	Hudobná výchova	Chémia	Informatická výchova	Matematika	Náboženská výchova	Občianska náuka	Pracovné vyučovanie	Rozvíjanie grafomotorických zručností	Rozvíjanie komunikačných schopností	Slovenský jazyk a literatúra	Svet práce	Telesná výchova	Vecné učenie	Vlastiveda	Výtvarná výchova	Priemer
II.A (7)					1 (7)			1,86 (7)	-7		1 (7)			1,71 (7)		1 (7)	1 (7)		1 (7)	1,22
III.A (3)					1 (3)			1,33 (3)	-3		1 (3)			2 (3)		1 (3)	1,33 (3)		1 (3)	1,24
III.B (1)					2 (1)			4 (1)	-1		1 (1)	3 (1)	3 (1)	4 (1)		1 (1)	3 (1)		2 (1)	2,56
IV.A (7)					1 (7)			1,86 (7)	-7		1 (7)			2,14 (7)		1 (7)		1,14 (7)	1 (7)	1,32
IV.B (1)					1 (1)			3 (1)	-1		1 (1)	2 (1)	2 (1)	1 (1)		1 (1)	1 (1)		1 (1)	1,44
V.A (13)					1 (13)	1 (13)		1,92 (13)	-13		1 (13)			2,23 (13)		1 (13)		1 (13)	1 (13)	1,27
VI.A (5)					1 (5)	1 (5)		2,8 (5)	-5		1,2 (5)			2,6 (5)		1 (5)		2,2 (5)	1 (5)	1,6
VI.B (4)					1 (4)			2 (4)	-4		1 (4)	2,75 (4)	2 (4)	2,25 (4)		1 (4)	1,25 (4)		1 (4)	
VII.A (4)	2 (4)	2 (4)	2 (4)	2 (4)	1 (4)	1 (4)	2 (4)	2 (4)	-4	1 (4)	1 (4)			2,25 (4)	1 (4)	1 (4)			1 (4)	1,48
VII.B (3)					1 (3)	2 (3)	2 (3)	2 (3)	-3		2 (3)		3 (3)	3 (3)	1,67 (3)	1 (3)	2 (3)		1 (3)	
VIII.A (7)	3,29 (7)	2,86 (7)	3,14 (7)	3,29 (7)	1 (7)	1 (7)	2 (7)	2 (7)	-7	1,29 (7)	1 (7)			2,29 (7)	1 (7)	1 (7)			1 (7)	1,86
VIII.B (3)					1 (3)	1 (3)	1,33 (3)	1,33 (3)	-3		1 (3)		2 (3)	2,33 (3)	1 (3)	1 (3)	1,33 (3)		1 (3)	
IX.A (3)	2,33 (3)	2,33 (3)	2,33 (3)	2,33 (3)	1 (3)	2 (3)	1 (3)	1,67 (3)	-3	1 (3)	1 (3)			1,67 (3)	1 (3)	1 (3)			1 (3)	1,55
Spolu	2,54	2,4	2,49	2,54	1,08	2	1,14	2,14		1,1	1,09	2,58	2,4	2,27	1,13	1	1,56	1,45	1,08	1,78

Hodnotenie predmetov v súlade s §9 ods.2 Vyhlášky o špeciálnych školách v znení neskorších predpisov - MP č.1/2010-R z 12. januára 2010.

Všetky povinné predmety I. a II. stupňa variant A ŠZŠ Malý Slivník boli hodnotené klasifikáciou.

Všetky povinné predmety I. a II. stupňa variant B ŠZŠ Malý Slivník boli hodnotené slovné.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov a osnov v školskom roku 2014/2015

ročník	trieda	Uplatňované učebné plány
druhý	II.A	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant A –ISCED 1 pre druhý ročník /vypracované podľa- rámcový obsah vzdelávania pre 2. – 6. ročník špeciálnej základnej školy variant A, B a C, ako súčasť Vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom MŠ SR-4255/2010-914 dňa 19. marca 2010. TVVP pre druhý ročník / náboženská výchova/
tretí	III. A	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant A –ISCED 1 pre tretí ročník /vypracované podľa- rámcový obsah vzdelávania pre 3. a 7. ročník pre žiakov s mentálnym postihnutím ako

		súčasť Vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2011-771/18281:1-914 dňa 20. mája 2011. TVVP pre tretí ročník / náboženská výchova/
tretí	III.B	ŠkVP pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia variant B –ISCED 1 pre tretí ročník (vypracované na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia zo dňa 14.6.2012), TVVP pre ôsmy ročník / náboženská výchova/
štvrtý	IV. A	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant A –ISCED 1 pre štvrtý ročník (vypracované na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia zo dňa 14.6.2012) TVVP pre štvrtý ročník / náboženská výchova/
piaty	V.A	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant A –ISCED 1 pre piaty ročník (vypracované na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia zo dňa 26.5.2009 CD-2008-18550/39582-1:914), TVVP pre piaty ročník / náboženská výchova/
šiesty	VI. A	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED 1 – primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom MŠ SR-4255/2010-914 dňa 19. marca 2010. TVVP pre šiesty ročník / náboženská výchova/
šiesty	VI. B var.	ŠkVP pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia variant B –ISCED 1 pre šiesty ročník (vypracované na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia zo dňa 14.6.2012), TVVP pre ôsmy ročník / náboženská výchova/
siedmy	VII. A	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED 1 – primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2011-771/18281:1-914 dňa 20. mája 2011. TVVP pre 7. ročník / náboženská výchova/
siedmy	VII.B var.	ŠkVP pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia variant B, ISCED 1 pre siedmy ročník – primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2011-771/18281:1-914 dňa 20. mája 2011. TVVP pre 7. ročník / náboženská výchova/
ôsmy	VIII.A	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant A –ISCED 1 pre ôsmy ročník (vypracované na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia zo dňa 14.6.2012, TVVP pre ôsmy ročník / náboženská výchova/
ôsmy	VIII.B var	ŠkVP pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia variant B –ISCED 1 pre ôsmy ročník (vypracované na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia zo dňa 14.6.2012), TVVP pre ôsmy ročník / náboženská výchova/
deviaty	IX. A	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant A –ISCED 1 pre deviaty ročník (vypracované na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho

		postihnutia zo dňa 14.6.2012), TVVP pre deviaty ročník / náboženská výchova/
--	--	------------------------------------------------------------------------------

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Zamestnanci SZŠ spolu	12
Z toho pedagogickí zamestnanci	9, z toho 1 na 0,2 úväzku
-kvalifikovaní pre daný typ školy	6
-nekvalifikovaní pre daný typ školy	3
-dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho nepedagogickí zamestnanci	3
-školníčka	1
PaM	0,2 úväzku
ekonómka	0,2 úväzku

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2014/2015

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Slovenský jazyk a literatúra	3
Vlastiveda	1
Matematika	3
Informatika	2
Občianska výchova	1
Dejepis	1
Zemepis	1
Prírodopis	1
Fyzika	0
Chémia	0
Hudobná výchova	3
Výtvarná výchova	3
Pracovné vyučovanie	1
Telesná výchova	0
Individuálna logopedická starostlivosť	1
Náboženská výchova	0

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		ukončilo	pokračuje	Začalo

adaptačné	0	0	0	0
rozširujúce spolu	0	0	0	0
- *MVP ŠPÚ	0	0	0	0
- **CJ ŠPÚ	0	0	0	0
- psychopédia	0	0	0	0

*Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách

**Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Divadlo Portál- div. predstavenie pre MŠ a SZŠ	Prešov - exkurzia – Deň otvorených dverí – OUI Masarykova, Prešov
Mikuláš v škole	Gañov literárny Prešov
Deň matiek	
Charitatívna športová exhibícia	
Športový deň	

Dosiahnuté výsledky v súťažiach:

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie-dosiahnuté výsledky		
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Gañov literárny Prešov	2. miesto		

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Vzdelávacie			
Digiškola	3/2014		Zlepšenie materiálno-technického zabezpečenia VV procesu v oblasti IKT
Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	9/2009		-Zlepšenie materiálno-technického zabezpečenia VV procesu v oblasti IKT -Lepšia možnosť realizácie hodín

			informatiky a využitie vo VV processe -Podpora záujmového vzdelávania - možnosť pedagógov vzdelávať sa v oblasti IKT
„Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí“	2/2014		Súbor aktivít zameraných na zefektívnenie systému výchovného poradenstva a prevencie v Slovenskej republike.
Integrácia 2015			Vid'. popis pod tabuľkou



Projekt INTEGRÁCIA
ORGANIZÁTORI : ŠZŠ Malý Slivník, Prešovský samosprávny kraj

Projekt INTEGRÁCIA predstavuje schopnosť spájať svet dospelých a detí. Umožňuje vstúpiť do ich krehkého sveta a ukázať cestu k vzájomnej tolerancii a porozumeniu. Prostredníctvom aktivít, medzi ktoré patrí aj odmeňovanie detí v detských domovoch, nemocniciach, krízových centrách, organizovanie detských táborov, workshopov, kultúrno-spoločenských a športových podujatí, je nutné upriamiť pozornosť tam, kde je najviac potrebná, k najkrehkejším ľudským bytostiam – deťom. Spojiť školy základné, špeciálne, detské domovy, nadácie, občianske združenia, centrá voľného času a známe osobnosti zo sveta športu, kultúry, obyčajných ľudí, ale predovšetkým všetky deti bez rozdielu...

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2014/2015 nebola na škole vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Špeciálna základná škola v Malom Slivníku má prevádzku na dve zmeny – dopoludňajšiu a popoludňajšiu, v ktorých sa pravidelne striedajú žiaci I. a II. stupňa ŠZŠ. Priestorové podmienky školy nespĺňajú dostatočne potreby školy. Na škole je zriadených 5 učební, z ktorých 1 nevyhovuje po stránke hygienickej – nemá dostatočné odvetranie a počas dňa je potrebné denné osvetlenie zabezpečovať umelým osvetlením. V priestoroch školy sú dve počítačové učebne plne vybavené PC technikou. Škole naďalej chýbajú priestory na školské dielne, kuchynku a telocvičňu. Materiálne vybavenie školy je veľmi dobré, je dostatok učebných pomôcok aj materiálneho zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy – 1830 eur.
2. Finančné prostriedky prijaté za sociálne znevýhodnenie – 6466 eur.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

- Využívať IKT vo výchovno – vyučovacom procese – priebežné plnenie,
- Skvalitniť MTZ školy – priebežné plnenie,
- Zapojiť sa do projektu Integrácia – priebežné plnenie,
- Zapojiť sa do projektovej činnosti – priebežné plnenie,
- Neustále zvyšovať vzdelanostnú úroveň pedagogických zamestnancov – priebežné plnenie

o) SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
---------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> - dynamický a tvorivý riaditeľ ŠZŠ, podporujúci odborný rast pedagogických zamestnancov a pozitívnu pracovnú klímu, - relatívne mladý pedagogický kolektív so záujmom o prácu s deťmi so zdravotným znevýhodnením a zo sociálne znevýhodneného prostredia, - odbornosť pedagogických zamestnancov, - možnosti záujmového vzdelávania - realizácia projektu Integrácia s celoslovenskou pôsobnosťou 	<ul style="list-style-type: none"> - slabé priestorové možnosti školy - málo žiakov pokračujúcich vo vzdelávaní na odborných školách - nevytvorené priestory pre kvalitné vyučovanie predmetov pracovné vyučovanie a telesná výchova – nutnosť improvizovať v bežných učebniach a náhradných priestoroch - dochádzka žiakov na vyučovanie – veľa vymeškaných hodín z dôvodov zdravotných a rodinných. - slabé finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - veľmi dobré materiálno-technické zabezpečenie školy, - dobré podmienky pre zavádzanie IKT do VV procesu, - výborná spolupráca s partnermi - dobrá spolupráca s rodičmi, - možnosť zapájania sa do projektov. 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> - nepriaznivý demografický vývoj, - nízky záujem rodičov o ďalšie vzdelávanie žiakov , - začleňovanie mentálne postihnutých žiakov formou školskej integrácie do bežných ZŠ aj napriek odporúčaniu ŠPÚ a MŠ SR, - nedostatok finančných prostriedkov.

II. Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V škole sú zabezpečené všetky základné psychohygienické podmienky pre realizovanie výchovno-vzdelávacieho procesu s výnimkou jednej učebne, ktorá nespĺňa dané požiadavky v plnej miere / vid' časť 1)/. Sú zabezpečené podmienky v oblasti striedania práce a odpočinku. Pri práci so žiakmi sa uplatňujú metódy a formy práce, ktoré nepreťažujú psychiku žiaka, ale napomáhajú rozvoju jeho osobnosti. Do vyučovacích hodín sú v primeranej miere zavádzané telovýchovné chvíľky a didaktické hry na uvoľnenie a spestrenie činnosti žiakov. Na hodinách Vv a Hv sa uplatňujú prvky muzikoterapie a arteterapie.

V hľadisku hygieny škola zakúpila uteráky a hygienické vrecúška, ktoré žiaci aktívne používajú. Mydlo a toaletné potreby kupuje triedny učiteľ z príspevkov rodičov na hygienické potreby raz za dva mesiace.

Hoci škola nemá jedáleň, strava je zabezpečená formou desiaty, ktorú dodáva spoločnosť Súkromná stredná odborná škola, Pod Kalváriou 36, Prešov. Desiaty sú financované z dotácií štátu pre žiakov v hmotnej núdzi. V školskom roku 2014/2015 bolo v hmotnej núdzi takmer 100 percent našich žiakov, a teda dotácie boli poskytnuté na materiálne zabezpečenie VV procesu a stravu pre všetkých žiakov školy.

b) Voľnočasové aktivity školy

Názov ZÚ	Vedúci ZÚ	Počet žiakov k 17.9.14	Počet žiakov k 30.6.15	Uplatňuje si VP	Neabsolvovali 60 hod záujm. Vzdelávania
Výtvarný krúžok	Mgr. Martina Barlíková od 16.4.2015 Mgr. Iveta Oriňáková	11	11	11	0
PC hrou	Mgr. Juraj Tekel'	10	10	10	0
Šikovné ručičky	Mgr. Andrea Balážová	9	9	9	0
Tanečný krúžok	Mgr. Angelika Tóthová	10	10	10	0
Futbalový krúžok	Mgr. Jakub Klučiar	10	10	10	0

Počet žiakov, ktorí v šk. roku 2014/2015 navštevovali ZÚ:

k 15.9.2014: 61

k 30.6.2015: 61

Počet žiakov, ktorí si v školskom roku 2014/2015 uplatňovali VP:

K 15.9.2014: 61

K 30.6.2015: 61

Počet žiakov, ktorí neabsolvovali 60 hod. záujmového vzdelávania k 30.6.2015: 0

c) Spolupráca školy s rodičmi a partnermi školy

Rodičia sa stretávajú trikrát ročne na rodičovských združeníach, ktoré sú plenárne. Následne na to majú možnosť informovať sa u triedneho učiteľa o jednotlivých žiakoch formou individuálnych rozhovorov. V priebehu školského roka sa riešia problémové situácie upozorneniami na nedbalú školskú dochádzku, nevhodné správanie sa žiakov, prípadne iné a v prípade potreby aj predvolaním zákonného zástupcu žiaka do školy. Vo väčšine prípadov je reakcia zo strany rodiča adekvátna a po rozhovore nastane zlepšenie situácie, prípadne sa podobné situácie viac neopakujú. Spoluprácu rodiny so školou hodnotíme ako vzájomne ústretovú a veľmi dobrú. Problémy naďalej pretrvávajú hlavne v oblasti spolupráce týkajúcej sa ďalšieho vzdelávania žiakov končiacich v 9., prípadne 8. ročníku. Je ťažké presvedčiť zákonných zástupcov týchto žiakov o dôležitosti významu vzdelania a vyučenia sa v odbore.

Preto sa v budúcnosti chceme viac venovať tejto problematike a posilneniu pôsobenia výchovného poradcu na našej škole.

Partneri školy

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Levočská, Prešov

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Matice Slovenskej, Prešov

Krajský školský úrad, T. Ševčenka, Prešov

Mesto Prešov,

Prešovský samosprávny kraj,

Obecný úrad Malý Slivník

MilkAgro, s.r.o.

Policajný zbor, Veľký Šariš

SŠ Matice Slovenskej

ZŠ s MŠ Terňa

ZŠ Záhradné

XAWAX, s.r.o

Slovenská televízia

Švt, s.r.o

a iní....

Partneri školy aktívne pomáhajú pri zabezpečovaní akcií po stránke organizačnej aj finančnej. Spolupráca s partnermi je na veľmi dobrej úrovni.

Vypracoval: Mgr. Slavomír Kraččák

Malom Slivníku, 01. júla 2015