



Špeciálna základná škola Malý Slivník 28, 082 67

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Špeciálnej základnej školy Malý Slivník 28

za školský rok 2013/2014

Prerokované a schválené na zasadnutí pedagogickej rady dňa:

Prerokované a schválené na zasadnutí Rady školy dňa:

Predložené na schválenie zriaďovateľovi dňa:

Predkladá:

Mgr. Slavomír Krafcák

riaditeľ školy

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Okresnému úradu v Prešove, odbor školstva

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Špeciálnej základnej školy Malý Slivník 28 za školský rok 2013/2014.

Mgr. Martina Bujňáková
predseda Rady školy
pri Špeciálnej základnej škole Malý Slivník 28

.....
za Radu školy

Stanovisko zriaďovateľa

Okresný úrad v Prešove, odbor školstva

schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Špeciálnej základnej školy Malý Slivník 28 za školský rok 2013/2014.

PhDr. Kvetoslava Komanická
prednostka Okresný úrad Prešov, Odbor školstva

.....
za zriaďovateľa

Vypracoval: Mgr. Slavomír Krafčák – riaditeľ školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.
3. Koncepcie rozvoja školy.
4. Plánu práce školy na školský rok 2013//2014.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov metodického združenia a predmetovej komisie.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ŠZŠ Malý Slivník 28 za školský rok 2013/2014.
7. Správy o hospodárení za rok 2013.
8. Ďalších podkladov:
 - plány záujmových krúžkov,
 - plán práce výchovného poradcu,
 - plán environmentálnej prípravy,
 - plán výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
 - plán prevencie kriminality a protispoločenskej činnosti,
 - webové sídlo školy,
 - školský a štátny vzdelávací program.

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálnej základnej školy Malý Slivník 28
za školský rok 2013/2014

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Špeciálna základná škola Malý Slivník 28
Adresa školy:	Malý Slivník 28, 082 67 Terňa, okr. Prešov
Telefón:	051 45 95 435
Fax:	-
E-mail:	szsmalyslivnik@szsmalyslivnik.edu.sk 2010integracia@gmail.com
Web:	www.szsmalyslivnik.edu.sk www.integracia.net

Manažment školy:	
Mgr. Slavomír Kraľčák	riaditeľ školy

Poradné orgány
Rada školy pri Špeciálnej základnej škole Malý Slivník 28
Pedagogická rada školy
Metodické združenie
Predmetová komisia
Ostatné komisie

2.

a) Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy pri Špeciálnej základnej škole Malý Slivník 28

Rada školy sa zriaďuje pri Špeciálnej základnej škole v Malom Slivníku, Malý Slivník 28, 082 67 Terňa v zmysle §24 ods.2 zákona č. 596/2003 Z.z. a vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z.z.

Súčasní členovia rady školy

p.č.	Titl.	Meno	Priezvisko	Delegovaný za
1.	Mgr.	Martina	Bujňáková	zástupca PZ - predseda
2.	Mgr.	Juraj	Tekeľ	zástupca PZ - podpredseda
3.		Mária	Kmecová	zástupca NZ
4.	Mgr.	Cyril	Krinický	do 15. decembra 2013
5.	PhDr.	Kvetoslava	Komanická	od 15. decembra 2013, zástupca zriaďovateľa
6.	Mgr.	Mária	Halecká	zástupca zriaďovateľa
7.	Ing.	Marta	Rybárová	zástupca zriaďovateľa
8.		Svetlana	Ferková	zástupca rodičov

Dňa 15. Decembra 2013 bol z funkcie delegovaného zástupcu zriaďovateľa v Rade školy odvolaný Mgr. Cyril Krinický, ktorého od 15. decembra 2013 nahradila PhDr. Kvetoslava Komanická, na základe delegačného dekrétu zo dňa 15.12.2013.

Informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2013/2014

Rada školy v školskom roku 2013/2014 zasadala podľa plánu práce rady školy.

Rada školy plnila v školskom roku 2013/2014 poradnú a kontrolnú činnosť v zmysle platnej legislatívy. Zasadala podľa nasledovného plánu činnosti rady školy:

Plán činnosti Rady školy pri ŠZŠ Malý Slivník na školský rok 2013/2014

November 2013

1. Voľba predsedu Rady školy
2. Kontrola uznesenia
3. Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2012/2013
4. Návrhy do plánu činnosti Rady školy na školský rok 2013/2014
5. Schválenie dodatku k Štatútu Rady školy
6. Diskusia
7. Uznesenie

Marec 2014

1. Kontrola uznesenia
2. Výročná správa o činnosti RŠ za rok 2013
3. Diskusia
4. Rôzne
5. Záver

Jún 2014

1. Kontrola uznesenia
2. Návrh organizácie školského roka 2014/2015
3. Rozpočtu školy 2014
4. Diskusia
5. Rôzne
6. Záver

Všetky úlohy prebehli v súlade s plánom činnosti RŠ.

Metodické združenie

Meno a priezvisko	Metodická oblasť
Mgr. Martina Bujňáková– vedúca MZ	Slovenský jazyk a literatúra Vlastiveda
Mgr. Angelika Tóthová	Výtvarná výchova Vecné učenie
Mgr. Juraj Tekel'	Hudobná výchova, Telesná výchova
Mgr. Vladimír Klešč	

1. zasadnutie - september 2013

Program:

1. Úvodné zasadnutie MZ
2. Vypisovanie triednickej dokumentácie

Téma:

1. Pedagogicko – organizačné pokyny
2. Plán kariérneho vzdelávania
3. Vypisovanie triednickej dokumentácie v ročníkoch I. stupňa variantu A a variantu B
4. Prerokovanie a schválenie plánu práce MZ pre školský rok 2013/2014

5. Plán práce MZ pre školský rok 2013/2014

Ciel':

1. Preštudovať a oboznámiť sa s pedagogicko – organizačnými pokynmi
2. Pripraviť aktuálny plán kariérneho rastu učiteľa na školský rok 2012/2013
3. Podat' vlastné návrhy a podnety pre činnosť MZ v školskom roku 2012/2013
4. Oboznámiť sa s plánom práce MZ pre školský rok 2012/2013
5. Správne, dôsledne a podľa pokynov vedenia školy vypísať triednickú dokumentáciu

2. zasadnutie – december 2013

Program:

1. Otvorená hodina čítania v prvom ročníku variant A, triedny učiteľ Mgr. Juraj Tekel'
2. Osobná dokumentácia žiakov

Téma:

1. Obsah učiva čítania v prvom ročníku variantu A
2. Učivo v prvom ročníku podľa časovo- tematického plánu
3. Pokyny na vyplnenie formulára otvorenej hodiny

Ciel':

1. Poznať obsah učiva čítania v prvom ročníku variantu A
2. Využívať vhodné formy vo výchovno – vzdelávacom procese
3. Preštudovať a vyplniť osobnú dokumentáciu žiakov podľa Pokynov na vyplnenie formulára – návrh Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave

3. zasadnutie- marec 2014

1. Otvorená hodina matematiky v treťom ročníku variant A, triedna učiteľka Mgr. Angelika Tóthová
2. Prednáška na tému: „Riešenie výchovných problémov v škole“ Mgr. Angelika Tóthová

Téma:

1. Individuálny prístup a práca so žiakmi variantu A
2. Teoretická časť:
Prednáška: „Problematika žiakov ŠZŠ, ktorí pravidelne vymeškávajú vyučovací proces a prejavujú sa u nich rozličné sociálno-patologické javy“
Praktická časť:
Riešenie výchovných problémov žiakov našej školy

Ciel':

1. Získať nové poznatky a skúsenosti
2. Poznať obsah učiva matematiky v prvom ročníku variantu A

3. Využívať vhodné formy vo výchovno – vzdelávacom procese

Teoretická časť:

Nájsť vhodný spôsob nápravy výchovných problémov žiakov našej školy a rozličných sociálno – patologických javov

Praktická časť:

Konkrétne riešenie výchovných problémov žiakov

4. zasadnutie – jún 2014

Program:

1. Záverečné zasadnutie MZ – zhodnotenie činnosti MZ v školskom roku 2013/2014

Téma

1. Výmena pedagogických skúsenosti medzi jednotlivými pedagógmi našej školy
2. Zhodnotenie činnosti MZ v školskom roku 2013/2014

Cieľ:

1. Získať nové poznatky a skúsenosti
2. Zhodnotiť efektívnosť práce MZ

Predmetová komisia pracovala v súlade s plánom práce MZ

Predmetová komisia

Meno a priezvisko	Metodická oblasť
Mgr. Lucia Kancírová	Slovenský jazyk a literatúra
Mgr. Andrea Balážová	Matematika, prírodovedné predmety, výtvarná výchova
Mgr. Slavomír Krafčák	Telesná výchova, Hudobná výchova
Mgr. Angelika Tóthová Mgr. Vladimír Klešč	Výchovné poradenstvo

PK pracovalo podľa vypracovaného a riaditeľom školy schváleného plánu práce na školský rok na II. stupni ŠZŠ.

Činnosť PK v školskom roku 2013/2014 prebiehala v 4. zasadnutiach, ktorých predmetom boli tieto témy:

1. ZASADNUTIE – SEPTEMBER 2013

Program: Úvodné zasadnutie PK

- Témy:** 1. Pedagogicko-organizačné pokyny
2. Vypisovanie triednickej dokumentácie
3. Závety a odporúčania z predchádzajúceho školského roka 2012/2013
4. Prerokovanie a schválenie tematických výchovno – vzdelávacích plánov pre variant A a variant B
5. Návrhy a podnety na prácu PK v školskom roku 2013/2014
6. Plán práce PK pre školský rok 2013/2014

- Ciele:** 1. Oboznámiť členov PK s pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ na školský rok 2013/2014
2. Správne vypísať triednickú dokumentáciu
3. Preštudovať a zhodnotiť odporúčania PK z predchádzajúceho školského roka 2013/2014
4. Prerokovať a schváliť tematické výchovno – vzdelávacie plány
5. Podať vlastné návrhy a odporúčania na prácu PK v školskom roku 2013/2014
6. Oboznámiť sa s plánom práce PK pre školský rok 2013/2014

2. ZASADNUTIE – DECEMBER 2013

Program: Otvorená hodina v 5., 6., 7.,8. ročníku variant B pod vedením Mgr. Jakuba Klučiara

- Témy:** 1. Učivo v 5., 6., 7., 8. ročníku podľa tematických výchovno - vzdelávacích plánov
2. Plnenie tematických plánov

- Ciele:** 1. Využívať interaktívnu tabuľu vo výchovno-vzdelávacom procese.
2. Zhodnotiť stav plnenia tematických výchovno - vzdelávacích plánov

3. ZASADNUTIE – MAREC 2014

Program: Prednáška koordinátora prevencie a drogových závislosti Mgr. Lucie Kancírovej
Prednáška výchovného poradcu Mgr. Lucie Kancírovej o výsledkoch monitorovaní a odstraňovaní sociálno - patologických javov u žiakov

- Témy:** 1. Vlastný výber témy
2. Monitorovanie a odstraňovanie sociálno-patologických javov u žiakov s problémovým správaním
3. Riešenie aktuálnych problémov

- Ciele:** 1. Poukázať na zhubné javy v spoločnosti
2. Opodstatnenosť spolupráce výchovného poradcu a učiteľa. Zhodnotiť výsledky monitorovania žiakov s problémovým správaním. Nájsť spôsob ako eliminovať, resp. odstrániť sociálno-patologické javy u žiakov
3. Riešiť aktuálne problémy

4. ZASADNUTIE – JÚN 2014

Program: Hodnotiaca správa činnosti PK a analýza výsledkov jej práce podľa nasledujúcich bodov

Témy: 1. Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov za školský rok 2013/2014
2. Hodnotenie činnosti PK v školskom roku 2013/2014
3. Nové požiadavky na prácu PK v budúcom školskom roku 2014/2015

Ciele: 1. Zhodnotiť výchovno – vzdelávacie výsledky žiakov
2. Zhodnotiť efektívnosť práce PK
3. Prijatť nové požiadavky pre prácu PK a plánovať pri nasledujúcich zasadnutiach nové možnosti ďalšej činnosti PK pre školský rok 2014/2015

Predmetová komisia pracovala v súlade s plánom práce PK

Záver a odporúčania pre budúci školský rok 2014/2015:

- zrealizovať priebežné vzdelávania učiteľov prostredníctvom školení MC v Prešove
- spolupracovať so školským psychológom a špeciálnym pedagógom pri riešení problémov chýb v učení u jednotlivých žiakov
- spolupracovať so školským výchovným poradcom pri monitorovaní a odstraňovaní sociálno – patologických javov u žiakov s problémami v správaní
- realizovať otvorené hodinu
- podieľať sa na zefektívnení výchovno-vyučovacieho procesu prostredníctvom interaktívnej tabule

Pedagogická rada školy

Zvoláva ju podľa plánu a podľa potreby riaditeľ školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán skupinového odbornopedagogického riadenia v škole. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku pedagogickej rady.

Počet zasadnutí PR v školskom roku 2013/2014: 6

Počet zápisníc vyhotovených z rokovania pedagogickej rady: 6

Zapisovateľka: Mgr. Martina Bujňáková

Rodičovská rada

Rodičovská rada pri ŠZŠ Malý Slivník 28 nepracuje, rodičia si zvolili svojho zástupcu do Rady školy p. Svetlanu Ferkovú, na schôdzi rodičovského združenia, ktorá tlmočí ich požiadavky, potreby a názory vedeniu školy.

Komisie školy

Inventarizačná komisia pre školský rok 2013/2014:

predseda: Mgr. Martina Bujňáková

členovia: Mgr. Juraj Tekel'
Mgr. Andrea Balážová
Mgr. Angelika Tóthová

Vyrad'ovacia komisia pre školský rok 2013/2014

vedúci VK: Mgr. Andrea Balážová

členovia VK: Mgr. Juraj Tekel'
Mgr. Angelika Tóthová

Likvidačná komisia pre školský rok 2013/2014

vedúci LK: Mgr. Juraj Tekel'

členovia LK: Mgr. Andrea Balážová
Mgr. Angelika Tóthová

Komisie zasadajúce jednorázovo

Zasadajú pri komisionálnych a opravných skúškach, pri tvorbe projektov, pri uložení výchovných opatrení a vážnych porušení školského poriadku, pri prešetrení školských úrazov, pri prezentácii školy v kultúrnej a inej oblasti a pod. V školskom roku 2013/2014 bola

vymenovaná komisia pre komisionálne skúšky v zložení: Mgr. Martina Bujňáková- predseda,
členovia: Mgr. Andrea Balážová a Mgr. Angelika Tóthová

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2013/2014

Trieda	Počet žiakov		Vzdelávací variant					
	k 15.9.2013	k 27.6.2014	A		B		C	
			k 15.9.2013	k 27.6.2014	k 15.9.2013	k 27.6.2014	k15.9.2013	k 27.6.2014
I.A	4	4	4	4	0	0	0	0
II. A	3	3	3	3	0	0	0	0
III.A	7	8	7	8	0	0	0	0
IV. A	2	2	2	2	0	0	0	0
IV. B	10	10	10	10	0	0	0	0
V.A	6	6	6	6	0	0	0	0
V.B	3	3	0	0	3	3	0	0
VI. A	4	4	4	4	0	0	0	0
VI.B	3	3	0	0	3	3	0	0
VII. A	7	7	7	7	0	0	0	0
VII. B	3	3	0	0	3	3	0	0
VIII. A	3	3	3	3	0	0	0	0
IX. A	2	2	2	2	0	0	0	0
VIII.B	1	1	0	0	1	1	0	0
Spolu	58	59	48	49	10	10	0	0

Tab.2 Počet žiakov v jednotlivých ročníkoch k 15.9.2013 a 27.6.2014 – vzdelávací variant

Škola neprevádzkuje ŠKD ani školskú jedáleň kvôli nedostatočným priestorovým podmienkam školy.

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

k 15.9.2013: 58

k 27.6.2014: 59

Počet žiakov vzdelávaných podľa variantu A ŠZŠ:

k 15.9.2013: 48

k 27.6.2014: 49

Počet žiakov vzdelávaných podľa variantu B ŠZŠ:

k 15.9.2013: 10

k 27.6.2014: 10

Prípravný ročník sa v školskom roku 2013/2014 nezriad'oval.

a) Údaje o počte žiakov zapísaných do prípravného a 1. ročníka ŠZŠ

Počet žiakov zapísaných do prípravného ročníka ŠZŠ na školský rok 2013/2014: 0

Počet žiakov preradených z iných škôl do 1. ročníka ŠZŠ na školský rok 2013/2014: 3

b) Údaje o počte žiakov, ktorí ukončili PŠD a o prijímacích pohovoroch na stredné školy

Počet žiakov, ktorí v školskom roku 2013/2014 ukončili PŠD: 3

Počet žiakov, ktorí v šk. roku 2013/2014 ukončili PŠD pred ukončením 9. ročníka: 0

Počet žiakov na prijímacích skúškach na OU, PŠ: 2

Trieda	Ročník	Škola	Počet prijatých žiakov
IX.	deviaty	Odborné učilište – Elba Terňa	2

c) Výsledky hodnotenia prospechu, dochádzky a správania žiakov:

Prehľad prospechu, dochádzky a správania
Obdobie: 2. polrok, školský rok 2013/2014

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané hodiny	Ospr.		Neospr.		dvojky zo spr.	trojky zo správ	Priemerný prosp.	
	žiacov	chlapcov	dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospe	Nepr	Nekla sifiko vaní	na žiaka	na spolu	na žiaka	na spolu	na žiaka				
I.A	4	1	3	4	0	2	2	0	0	102	25,5	102	25,5	0	0	0	0	1,86
II. A	3	2	1	3	0	0	3	0	0	69	23	69	23	0	0	0	0	1,24
III. A	8	4	4	8	4	3	1	0	0	391	48,88	391	48,88	0	0	0	0	1,4
IV. B/ A var.	10	6	4	10	6	2	2	0	0	838	83,8	682	68,2	156	15,6	0	0	1,44
IV.A	2	2	0	2	2	0	0	0	0	127	63,5	127	63,5	0	0	0	0	1,21
V. A	6	3	3	6	2	2	2	0	0	578	96,33	488	81,33	90	15	0	0	1,56
V. B var.	3	3	0	3	3	0	0	0	0	211	70,33	197	65,67	14	4,67	0	0	
VI. A	4	4	0	4	3	1	0	0	0	379	94,75	333	83,25	46	11,5	0	0	1,34
VI. B var.	3	1	2	3	1	1	1	0	0	491	163,67	453	151	38	12,67	1	0	
VII. A	7	5	2	7	0	0	7	0	0	1053	150,43	726	103,71	327	46,71	3	2	2,18
VII. B var.	3	2	1	3	3	0	0	0	0	225	75	199	66,33	26	8,67	0	0	
VIII. A	3	0	3	3	0	0	3	0	0	401	133,67	181	60,33	220	73,33	2	1	2,21
VIII. B var.	1	1	0	1	0	0	1	0	0	137	137	96	96	41	41	1	0	
IX. A	2	1	1	2	1	1	0	0	0	221	110,5	205	102,5	16	8	0	0	1,46
	14	59	35	24	59	25	12	22	0	0	5223	88,53	4249	72,02	974	16,51	7	3

Hodnotenie prospechu žiakov k 27.06.2014

Ročník: prvý -deviaty

Klasifikácia tried za 2.polrok 2013/2014

	Slovenský jazyk a literatúra	Vecné učenie	Mat	Pracovné vyučovanie	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná výchova	Vlasti veda	Informatická výchova	Rozvíjanie komunikačných schopností	Rozvíjanie grafomotorických zručností	Fyzika	Biológia	Dejepis	Geografia	Občianska náuka	Svet práce	Chémia	Priemer
I.A	3,5	1,5	3,25	1,75	1	1	1	1											1,86
II. A	1,67	1,33	1,67	1	1	1	1	1											1,24
III. A	2,25	1,38	2,13	1	1	1	1	1											1,4
IV. B/ A va	2,3		2	1,1	1	1,1	1	1,6											1,44
IV. A	2	1,5		1	1	1	1	1											1,21
V. A	2,67		2,33	1	1	1	1	2,5	1										1,56
V. B var.	2	2	1,67	1	1	1	1	1		2	2								
VI. A	2		2	1	1	1	1	1,75	1										1,34
VI. B var.	2,33	2,33	2	1	1	1	1	1		2,33	2,33								
VII. A	2,57		2,57	1	1	1	1	1	1			2,86	4	3,43		3	3,57	1,29	2,18
VII. B var.	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2								1	
VIII. A	2,67		2,67	2,33	1	1,67	1,33	1,67	1,67			3	2,67	3	2,33	2,67	1,67		2,21
VIII. B var.	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2								1	
IX. A	2	1,5		1	1	1	1	1	1			1,5	2	2,5	2	2	1	1	1,46
Spolu	2,28	1,79	2,09	1,16	1	1,05	1,02	1,71	1,1	2,08	2,17	2,45	2,89	2,98	2,44	2,75	1,19	1	1,84

Hodnotenie predmetov v súlade s §9 ods.2 Vyhlášky o špeciálnych školách v znení neskorších predpisov - MP č.1/2010-R z 12. januára 2010.

Všetky povinné predmety I. a II. stupňa variant A ŠZŠ Malý Slivník boli hodnotené klasifikáciou.

Všetky povinné predmety I. a II. stupňa variant B ŠZŠ Malý Slivník boli hodnotené slovnou.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov a osnov v školskom roku 2013/2014

ročník	trieda	Uplatňované učebné plány
prvý	I.A	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant A –ISCED 1 pre prvý ročník (vypracované na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia zo dňa 26.5.2009 CD-2008-18550/39582-1:914), TVVP pre prvý ročník / náboženská výchova/
druhý	II.A	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant A –ISCED 1 pre druhý ročník /vypracované podľa- rámcový obsah vzdelávania pre 2. – 6. ročník špeciálnej základnej školy variant A, B a C, ako súčasť Vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom MŠ SR-4255/2010-914 dňa 19. marca 2010. TVVP pre druhý ročník / náboženská výchova/
tretí	III. A	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant A –ISCED 1 pre tretí ročník /vypracované podľa- rámcový obsah

		vzdelávania pre 3. a 7. ročník pre žiakov s mentálnym postihnutím ako súčasť Vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2011-771/18281:1-914 dňa 20. mája 2011. TVVP pre tretí ročník / náboženská výchova/
štvrtý	IV. A	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant A –ISCED 1 pre štvrtý ročník (vypracované na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia zo dňa 14.6.2012) TVVP pre štvrtý ročník / náboženská výchova/
piaty	V.A	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant A –ISCED 1 pre piaty ročník (vypracované na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia zo dňa 26.5.2009 CD-2008-18550/39582-1:914), TVVP pre piaty ročník / náboženská výchova/
piaty	V. B var.	ŠkVP pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia variant B –ISCED 1 pre piaty ročník (vypracované na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia zo dňa 26.5.2009 CD-2008-18550/39582-1:914), TVVP pre piaty ročník / náboženská výchova/
šiesty	VI. A	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED 1 – primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom MŠ SR-4255/2010-914 dňa 19. marca 2010. TVVP pre šiesty ročník / náboženská výchova/
šiesty	VI. B var.	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED 1 – primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom MŠ SR-4255/2010-914 dňa 19. marca 2010. TVVP pre šiesty ročník / náboženská výchova/.
siedmy	VII. A	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED 1 – primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2011-771/18281:1-914 dňa 20. mája 2011. TVVP pre 7. ročník / náboženská výchova/
siedmy	VII.B var.	ŠkVP pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia variant B, ISCED 1 pre siedmy ročník – primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2011-771/18281:1-914 dňa 20. mája 2011. TVVP pre 7. ročník / náboženská výchova/
ôsmy	VIII.A	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant A –ISCED 1 pre ôsmy ročník (vypracované na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia zo dňa 14.6.2012, TVVP pre ôsmy ročník / náboženská výchova/
ôsmy	VIII.B var	ŠkVP pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia variant B –ISCED 1 pre ôsmy ročník (vypracované na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia zo dňa 14.6.2012), TVVP pre ôsmy ročník / náboženská výchova/
deviaty	IX. A	ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant A –ISCED 1 pre deviaty ročník (vypracované na základe Štátneho

		vzdelávacieho programu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia zo dňa 14.6.2012), TVVP pre deviaty ročník / náboženská výchova/
--	--	--

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Zamestnanci ŠZŠ spolu	12
Z toho pedagogickí zamestnanci	8, z toho 1 na 0,2 úväzku
-kvalifikovaní pre daný typ školy	7
-nekvalifikovaní pre daný typ školy	1
-dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho nepedagogickí zamestnanci	3
-školníčka	1
PaM	1 na 0,3 úväzku, od 1.6.2014 na 0,2 úväzku
ekonómka	1 na 0,5 úväzku, od 1.6.2014 na 0,2 úväzku

V školskom roku 2013/2014 od 1.6.2014 došlo k zmene rozsahu úväzku nepedagogických zamestnancov: PaM – Terézia Šinglárová – z 0,3 na 0,2 úväzku, ekonóm- Alena Gavroňová- z 0,5 na 0,2 úväzku.

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2012/2013

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Slovenský jazyk a literatúra	1
Vlastiveda	1
Matematika	1
Informatika	1
Občianska výchova	1
Dejepis	1
Zemepis	1
Prírodopis	1
Fyzika	1
Chémia	1
Hudobná výchova	1
Výtvarná výchova	1
Pracovné vyučovanie	1
Telesná výchova	1
Individuálna logopedická starostlivosť	1
Náboženská výchova	0

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		ukončilo	pokračuje	Začalo
adaptačné	0	0	0	0
rozširujúce spolu	0	0	0	0
- *MVP ŠPÚ	1	1	0	0
- **CJ ŠPÚ	2	2	0	0
- psychopédia	0	0	0	0

*Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách

**Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Divadlo Portál- div. predstavenie pre MŠ a ŠZŠ	Prešov - exkurzia – Deň otvorených dverí – OUI Masarykova, Prešov
Mikuláš v škole	Prešov – Malý Slivník – Futbalový turnaj Integrácia
Vianočná akadémia	„ Pohár Integrácia 2014“, SŠI Masaryková
Beseda s príslušníkmi PZ	Futbalový turnaj Terňa
Deň učiteľov	
Deň matiek	
Charitatívna športová exhibícia	
Športový deň	
Deň detí	
Integrácia 2012	

Dosiahnuté výsledky v súťažiach:

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie-dosiahnuté výsledky		
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Futbalový turnaj Integrácia		1. miesto	
Futbalový turnaj Terňa	5.miesto		
„ Pohár Integrácia 2013“, SŠI Masaryková	5.miesto		

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Vzdelávacie			

Digiškola	3/2014		Zlepšenie materiálno-technického zabezpečenia VV procesu v oblasti IKT
Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	9/2009		-Zlepšenie materiálno-technického zabezpečenia VV procesu v oblasti IKT -Lepšia možnosť realizácie hodín informatiky a využitie vo VV procese -Podpora záujmového vzdelávania - možnosť pedagógov vzdelávať sa v oblasti IKT
„Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí“	2/2014		Súbor aktivít zameraných na zefektívnenie systému výchovného poradenstva a prevencie v Slovenskej republike.
Integrácia 2013 – športová časť			Vid'. popis pod tabuľkou



Projekt INTEGRÁCIA

ORGANIZÁTORI : ŠZŠ Malý Slivník, Prešovský samosprávny kraj

Projekt INTEGRÁCIA predstavuje schopnosť spájať svet dospelých a detí. Umožňuje vstúpiť do ich krehkého sveta a ukázať cestu k vzájomnej tolerancii a porozumeniu.

Prostredníctvom aktivít, medzi ktoré patrí aj odmeňovanie detí v detských domovoch, nemocniciach, krízových centrách, organizovanie detských táborov, workshopov, kultúrno-spoločenských a športových podujatí, je nutné upriamiť pozornosť tam, kde je najviac potrebná, k najkrehkejším ľudským bytostiam – deťom. Spojiť školy základné, špeciálne, detské domovy, nadácie, občianske združenia, centrá voľného času a známe osobnosti zo sveta športu, kultúry, obyčajných ľudí, ale predovšetkým všetky deti bez rozdielu...

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2013/2014 nebola na škole vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Špeciálna základná škola v Malom Slivníku má prevádzku na dve zmeny – dopoludňajšiu a popoludňajšiu, v ktorých sa pravidelne striedajú žiaci I. a II. stupňa ŠZŠ. Priestorové podmienky školy nespĺňajú dostatočne potreby školy. Na škole je zriadených 5 učební, z ktorých 1 nevyhovuje po stránke hygienickej – nemá dostatočné odvetranie a počas dňa je potrebné denné osvetlenie zabezpečovať umelým osvetlením. V priestoroch školy sú dve počítačové učebne plne vybavené PC technikou. Škole naďalej chýbajú priestory na školské dielne, kuchynku a telocvičňu. Materiálne vybavenie školy je veľmi dobré, je dostatok učebných pomôcok aj materiálneho zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy – 1906 eur.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

- Využívať IKT vo výchovno – vyučovacom procese – priebežné plnenie,
- Skvalitniť MTZ školy – priebežné plnenie,

- Zapojiť sa do projektu Integrácia – priebežné plnenie,
- Zapojiť sa do projektovej činnosti – priebežné plnenie,
- Neustále zvyšovať vzdelanostnú úroveň pedagogických zamestnancov – priebežné plnenie

o) SWOT analýza

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> - dynamický a tvorivý riaditeľ ŠZŠ, podporujúci odborný rast pedagogických zamestnancov a pozitívnu pracovnú klímu, - relatívne mladý pedagogický kolektív so záujmom o prácu s deťmi so zdravotným znevýhodnením a zo sociálne znevýhodneného prostredia, - odbornosť pedagogických zamestnancov, - možnosti záujmového vzdelávania - realizácia projektu Integrácia s celoslovenskou pôsobnosťou 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> - slabé priestorové možnosti školy - málo žiakov pokračujúcich vo vzdelávaní na odborných školách - nevytvorené priestory pre kvalitné vyučovanie predmetov pracovné vyučovanie a telesná výchova – nutnosť improvizovať v bežných učebniach a náhradných priestoroch - dochádzka žiakov na vyučovanie – veľa vymeškaných hodín z dôvodov zdravotných a rodinných. - slabé finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - veľmi dobré materiálno-technické zabezpečenie školy, - dobré podmienky pre zavádzanie IKT do VV procesu, - výborná spolupráca s partnermi - dobrá spolupráca s rodičmi, - možnosť zapájania sa do projektov. 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> - nepriaznivý demografický vývoj, - nízky záujem rodičov o ďalšie vzdelávanie žiakov , - začleňovanie mentálne postihnutých žiakov formou školskej integrácie do bežných ZŠ aj napriek odporúčaniu ŠPÚ a MŠ SR, - nedostatok finančných prostriedkov.

II. Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V škole sú zabezpečené všetky základné psychohygienické podmienky pre realizovanie výchovno-vzdelávacieho procesu s výnimkou jednej učebne, ktorá nespĺňa dané požiadavky v plnej miere / viď časť I)/. Sú zabezpečené podmienky v oblasti striedania práce a odpočinku. Pri práci so žiakmi sa uplatňujú metódy

a formy práce, ktoré nepreťažujú psychiku žiaka, ale napomáhajú rozvoju jeho osobnosti. Do vyučovacích hodín sú v primeranej miere zavádzané telovýchovné chvíľky a didaktické hry na uvoľnenie a spestrenie činnosti žiakov. Na hodinách Vv a Hv sa uplatňujú prvky muzikoterapie a arteterapie.

V hľadiska hygieny škola zakúpila uteráky a hygienické vrecúška, ktoré žiaci aktívne používajú. Mydlo a toaletné potreby kupuje triedny učiteľ z príspevkov rodičov na hygienické potreby raz za dva mesiace.

Hoci škola nemá jedáleň, strava je zabezpečená formou desiaty, ktorú dodáva spoločnosť Súkromná stredná odborná škola, Pod Kalváriou 36, Prešov. Desiaty sú financované z dotácií štátu pre žiakov v hmotnej núdzi. V školskom roku 2013/2014 bolo v hmotnej núdzi takmer 100 percent našich žiakov, a teda dotácie boli poskytnuté na materiálne zabezpečenie VV procesu a stravu pre všetkých žiakov školy.

b) Voľnočasové aktivity školy

Názov ZÚ	Vedúci ZÚ	Počet žiakov k 17.9.11	Počet žiakov k 30.6.12	Uplatňuje si VP	Neabsolvovali 60 hod záujm. Vzdelávania
Výtvarný krúžok	Mgr. Martina Bujňáková	9	9	9	0
PC hrou	Mgr. Juraj Tekel'	11	11	11	0
Šikovné ručičky	Mgr. Andrea Balážová	10	10	10	0
Tanečný krúžok	Mgr. Angelika Tóthová	12	13	12	0
Futbalový krúžok	Mgr. Jakub Klučiar	15	15	15	0

Počet žiakov, ktorí v šk. roku 2013/2014 navštevovali ZÚ:

k 17.9.2012: 58

k 28.6.2013: 59

Počet žiakov, ktorí si v školskom roku 2013/2014 uplatňovali VP:

K 17.9.2012: 58

K 28.6.2013: 58

Počet žiakov, ktorí neabsolvovali 60 hod. záujmového vzdelávania k 28.6.2013: 0

c) Spolupráca školy s rodičmi a partnermi školy

Rodičia sa stretávajú trikrát ročne na rodičovských združeníach, ktoré sú plenárne. Následne na to majú možnosť informovať sa u triedneho učiteľa o jednotlivých žiakoch formou individuálnych rozhovorov. V priebehu školského roka sa riešia problémové situácie upozoreniami na nedbalú školskú dochádzku, nevhodné správanie sa žiakov, prípadne iné a v prípade potreby aj predvolaním zákonného zástupcu žiaka do školy. Vo väčšine prípadov

je reakcia zo strany rodiča adekvátne a po rozhovore nastane zlepšenie situácie, prípadne sa podobné situácie viac neopakujú. Spoluprácu rodiny so školou hodnotíme ako vzájomne ústretovú a veľmi dobrú. Problémy naďalej pretrvávajú hlavne v oblasti spolupráce týkajúcej sa ďalšieho vzdelávania žiakov končiacich v 9., prípadne 8. ročníku. Je ťažké presvedčiť zákonných zástupcov týchto žiakov o dôležitosti významu vzdelania a vyučenia sa v odbore. Preto sa v budúcnosti chceme viac venovať tejto problematike a posilneniu pôsobenia výchovného poradcu na našej škole.

Partneri školy

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Levočská, Prešov

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Matice Slovenskej, Prešov

Krajský školský úrad, T. Ševčenka, Prešov

Mesto Prešov,

Prešovský samosprávny kraj,

Obecný úrad Malý Slivník

MilkAgro, s.r.o.

Policajný zbor, Veľký Šariš

SŠ Matice Slovenskej

ZŠ s MŠ Terňa

ZŠ Záhradné

XAWAX, s.r.o

Slovenská televízia

Ševt, s.r.o

a iní...

Partneri školy aktívne pomáhajú pri zabezpečovaní akcií po stránke organizačnej aj finančnej. Spolupráca s partnermi je na veľmi dobrej úrovni.

Vypracoval: Mgr. Slavomír Krafčák

.....

V Malom Slivníku, 28. júna 2014